

ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОЧИКИСТОН
ФАКУЛТЕТИ ФИЗИКА
КАФЕДРАИ ОПТИКА ВА СПЕКТРОСКОПИЯ



СИЛЛАБУС

(БАРНОМАИ ВАСЕӢИ КОРӢ) АЗ ФАННИ «ОПТИКА» БАРОИ
ДОНИШҖӮЁНИ КУРСИ ДУЮМИ ИХТИСОСИ 31040103- ФИЗИКА

Фанни таълимӣ: «**Оптика**»

Ҳаҷми соатҳои таълимӣ – 144 соат (6 кредит)

Лексия – 48 соат (2 кредит)

Машғулияти амалии семинарӣ (КМРО) – 48 соат (2 кредит)

Машғулиятҳои лабораторӣ – 48 соат (2 кредит)

Курс – 2, семестри 4-ум

ДУШАНБЕ – 2025

СИЛЛАБУС

(барномаи васеи корӣ) аз ҷониби дотсенти кафедраи оптика ва спектроскопияи факултети физика **Исломов З.З.** аз фанни оптика барои донишҷӯёни курси 2-уми шуъбаи рӯзонаи ихтисоси 31040103 -физика мураттаб шудааст.

Ном ва наасаби омӯзгор	Курс	2	Чадвали дарсҳо
дотсент Исломов З.З.	семестр	4	
ассистент Матробиён М.Х.	Шумораи кредитҳо	6	
Суроғаи омӯзгор: ДМТ, кафедраи Оптика ва спек- троскопия. Биноитаълимии № 16 утоқи 301 Тел: 907-80-58-28	Лексия	48 с	Сешанбе, 11.00–12.50 (ауд. 307) Панҷшанбе, 12.00–12.50 (ауд. 305)
	Лаборатория	48 с	Шанбе, 09 ⁰⁰ –11 ⁵⁰ (ауд. 300, 313)
	Машғулиятҳои амалии семинарӣ (КМРО)	48 с	Панҷшанбе, 11.00–11.50 (ауд. 305) Ҷумъа, 12.00–12.50 (ауд. 307) Шанбе, 12.00–12.50 (ауд. 307)
	Қабули КМД	-	
	Шакли назора- ти ҷамъбастӣ	Имтиҳон	

Барномаи кории таълимӣ дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин дар асоси Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.12.2016, №19/24) ва мазмуну мундариҷаи ҳадди ақали Барнома (Стандарт)-и давлатии таҳсилотии ихтисоси 31040103-физика, ки бо Қарори Мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз №18/74 аз 28.12.2017 тасдиқ гардидааст, тартиб дода шудааст.

Дар маҷлиси кафедра, суратмаҷлиси № 6 аз « 20 » январи соли 2025 тасдиқ гардидааст.

Мудири кафедра Ходиев М.Х. н.и.ф-м., дотсент

Дар асоси қарори шӯрои илмию методии факултети физика аз «_25_» 01 соли 2025, суратмаҷлиси №_5_ баррасӣ ва барои истифода дар раванди таълим тавсия дода шудааст.

Раиси
шӯрои илмию методии факултет
н.и.ф-м., дотсент



Истамов Ф.Х.

ФАСЛИ I: ҚИСМИ ТАШКИЛЙ-МЕТОДӢ

1.1. Барномаи кории фанни таълимӣ (силлабус) аз рӯи нақша ва барномаи таълимии ихтисоси 31040103-физика омода гардидааст.

Фанни таълимии «*Оптика*» дар нақшаҳои таълимии ихтисоси 31040103-физика, факултети физика мақоми фанни ҳатмиро дошта, дар ташаккулёбии донишҷӯ ҳамчун мутахассиси баландихтисос мавқеи яке аз фанҳои асосӣ (базавӣ)-ро ишғол менамояд. Ҳангоми тадриси он маълумот дар бораи рӯшнӣ ва табииати он, моҳият ва амалӣ гардидани қонуниятҳои асосии оптикаи геометрӣ, табииати мавҷии рӯшнӣ: ҳодисаҳои интерференсияи рӯшнӣ, дифраксияи рӯшнӣ, поляризатсияи рӯшнӣ, дисперсияи рӯшнӣ пайдоиш ва паҳншавии мавҷҳои электромагнитӣ дар муҳитҳои гуногун, ҷузъҳо ва асбобҳои оптикӣ ва принсипи кори онҳо, оптикаи квантӣ: нурафкани ҳароратӣ, лазерҳо ва оптикаи ғайрихаттӣ пешкаш карда мешаванд.

1.2. Тавсифи муҳтасари фан

Оптика (аз юонии дарккунии биниш: намоён, дидашаванда) - як ҷузъи таркибии илми физика буда, дар он асосан оид ба қонуниятҳои асосии оптика, ҳодисаҳои интерференсияи рӯшнӣ, дифраксияи рӯшнӣ, поляризатсияи рӯшнӣ, чен намудани суръати рӯшнӣ, қонуниятҳои нурафкани ҳароратӣ, фурӯбурд ва парешхӯрди рӯшнӣ, лазерҳо ва ғайра маълумот медиҳад. Оптика асосан аз се қисм: геометрӣ, мавҷӣ (физикӣ) ва физиологӣ иборат аст. Оптикаи геометрӣ ба мағҳуми нури рӯшнӣ, қонунҳои шикаст ва инъикос, қонуни ба ҳамдигар новобаста будани дастаҳои рӯшнӣ такя мекунад. Таъсири рӯшнӣ ба ҷашм ва ё ба дигар қабулкунак пеш аз ҳама тавассути энергияи нури рӯшнӣ ба вучуд меояд. Бинобар ин мо бояд оид ба ҷенкунии рӯшнӣ, ки бо он як қисмати оптика, ки фотометрия ном дораду бо чен намудани энергияи нури рӯшнӣ алоқа дорад, маълумот дошта бошем. Дар фотометрия бузургихое омӯхта ва чен карда мешаванд, ки онҳо рӯшноиро пурра тавсиф дода метавонанд.

1.3. Мақсад ва вазифаҳои фан

Васеъ гардонидани доираи фаҳмиши донишҷӯ роҷеъ ба қонуниятҳои оптикӣ, ҳодисаҳои интерференсияи рӯшнӣ, дифраксияи рӯшнӣ, поляризатсияи рӯшнӣ, дисперсияи рӯшнӣ, пайдоиш ва паҳншавии мавҷҳои электромагнитӣ, қонуниятҳои нурафкани ҳароратӣ, асбобҳои оптикӣ ва принсипи кори онҳо, ташаккул ва инкишоф додани қобилияту маҳорати касбии донишҷӯ ҳангоми ширкат варзидан дар сӯҳбату музокираҳо, семинарҳо, конференсия ва симпозиумҳои ба масъалаҳои гуногуни соҳаи оптика баҳшида шудааст.

- шарҳи мазмуни мағҳумҳои асосии қонуниятҳои табиии ва амалии қисми оптика, паҳншавии рӯшнӣ дар муҳитҳои гуногун, таъсири рӯшнӣ ба моддаҳо ҳангоми таъсироти мутақобил намудани он;
- кушода додани мазмуни қонуниятҳои асосии оптикӣ, паҳншавии рӯшнӣ, шкалаи мавҷҳои электромагнитӣ, нурафкани ҳароратӣ ва лазерӣ;
- пешкаш намудани маълумот дар бораи тарзҳои амалӣ гардидани нурафканӣ, қобилияти нурафкани ҳароратии моддаҳо, чен намудани суръати паҳншавии рӯшнӣ, нурафкани рентгенӣ ва ғайра;
- мусоидат намудан ба ташаккулёбии маҳорату малакаи донишҷӯ дар бораи тарзҳои аз худ намудани қонуниятҳои асосии ҳодисаҳои оптикӣ, асбобҳои оптикӣ ва принсипи кори онҳо дар раванди корҳои амалӣ ва истифодаашон дар озмоишгоҳҳо;

- ташаккули фаҳмиши донишчӯ роҷеъ ба алоқамандии фанни оптика бо дигар фанҳои табиатшиносӣ (фанҳои химия, математика, биология ва ғ.).

Вобаста аз мақсад, дар ҷараёни омӯзиши фанни «Оптика» вазифаҳои зерин ҳал карда мешаванд:

Дар баробари аз худ намудани фанни таълимӣ донишчӯ бояд:

- мазмуни мағҳумҳои асосии қонуниятҳои ҳодисаҳои оптикро аз худ карда бошад:
 - асосҳои пайдоиши нурафкани оптиқӣ (табии ва сунъӣ) ва таъсироти рӯшноиро бо моддаҳои гуногунро донад;
 - оид ба ҳодисаҳои оптиқӣ, интерференсияи рӯшнойӣ, дифраксияи рӯшнойӣ, поляризатсияи рӯшнойӣ, нурафкани ҳароратӣ, дисперсияи рӯшнойӣ, асбобҳои оптиқӣ ва принсипи кори онҳо, спектр ва намудҳои онҳо ва қонуниятҳом нурафкани оптиқӣ пурра маълумот дошта бошад;
 - тарзи ҳалли масъалаҳои марбути қисмати оптикаро бояд аз худ намоянд;
 - бо соҳт ва тарзи кори асбобҳои оптиқӣ шинос шуда, тавассути гузаронидани озмоишҳо ва ҷенкуниҳои гуногун оид ба мавзӯъҳои дар машғулиятҳои лексионӣ шунидашуда дониши худро пурра намоянд;
 - тарзи тайёр кардани намунаҳои гуногун ва ёфтани бузургихои оптиқӣ, соҳтани вобастагиҳои гуногуни параметрҳо, ҳатогиҳои озмоишҳоро аз худ намоянд.

Дар асоси аз худ намудани фанни таълимӣ донишчӯ бояд:

- мазмуни мағҳумҳои асосии қонуниятҳои ҳодисаҳои оптикро шарҳ дода тавонад:
 - асосҳои қонуниятҳои ҳодисаҳои оптикро муайян карда тавонад;
 - оид ба ҳодисаҳои оптиқӣ маълумоти пурра дошта бошад;
 - оид ба пайдоиши ҳодисаҳои интерференсия ва дифраксияи рӯшнойӣ, поляризатсия ва дисперсияи рӯшнойӣ, асбобҳои оптиқӣ ва принсипи кори онҳо, маълумоти муфассал дошта бошад;
 - оиди нурафкани оптиқӣ ва роҳҳои бехатарӣ онро маълумот дошта бошад.

1.4. *Пререквизитҳо:* Ҳангоми омӯзиши фанни «Оптика» донишчӯён ба донишҳои азхуднамудаи худ оид ба фанҳои зерине, ки барои омӯзиши фанни мазкур мусоидат мекунанд, такя мекунад: фанҳои дар давраи таҳсил дар муассисаи таълимии таҳсилоти умумии миёна азхудкардаи донишчӯ: физика, математика, химия.

1.5. *Постреквизитҳо:* Донишчӯён дониш ва малакаи дар натиҷаи омӯзиши фанни баробари азхудкуни фанни оптика ва пас аз худ намудани он дар давоми таҳсил аз худ менамояд): механика, физикаи молекулӣ, электрик ва магнетизм, физикаи атом ва ҳаста, астрофизика, амалӣ, экология ва гайра.

1.6. Талаботҳои асосӣ доир ба қисматҳои фан ва омӯзиши он:

1.6.1. Талабот нисбат ба сатҳи азхудкуни фан (салоҳиятҳои қасбӣ).

Дар натиҷаи омӯзиши фан донишчӯ бояд:

- мазмуни мағҳумҳои асосии қонуниятҳои ҳодисаҳои оптикро шарҳ дода тавонад:
 - асосҳои қонуниятҳои ҳодисаҳои оптикро муайян карда тавонад;
 - оид ба ҳодисаҳои оптиқӣ маълумоти пурра дошта бошад;
 - оид ба пайдоиши ҳодисаҳои интерференсия ва дифраксияи рӯшнойӣ, поляризатсия ва дисперсияи рӯшнойӣ, асбобҳои оптиқӣ ва принсипи кори онҳо, маълумоти муфассал дошта бошад;
 - оиди нурафкани оптиқӣ ва роҳҳои бехатарӣ онро маълумот дошта бошад.

Шаклҳо – лексия, дарсҳои амалии аудиторӣ, омодасозии маърӯзаҳо ба конференсия, кори мустақилонаи ҷорӣ, ичро намудани ҳалли супоришҳои шартӣ вобаста ба ҳар як мавзӯъ, ичрои корҳои мустақилона, навиштани мазмуни муҳтасар (конспект).

Усулҳо – ҳалли супоришҳо, омодасозии маърӯзаҳо, ичрои корҳои мустақилона, мубоҳисаҳо, бозиҳои корӣ, қабули тест ва монанди инҳо.

Ҳангоми гузаронидани дарсҳои амалий истифодабарии маҷмӯи дар ихтиёрдоштаи техникаи электронӣ тавсия дода мешавад: таҳтаи электронӣ, компьютерҳои фардӣ, таҷхизоти проексионӣ. Маводҳои асосии шарҳдиҳанда (тарҳҳо, нақшҳо, ҷадвалҳо, графикҳо) барои истифодабарии мувоғиқ (намоишҳо, дисқҳо) бояд пешакӣ омода карда шаванд. Муайян намудани шумораи нашри ҳуҷҷатҳои воқеӣ (қонун, қарор, фармон, оиннома, низомнома, стратегияҳо, консепсияҳо, барномаҳои давлатӣ ва ғ.) ба манфиати кор аст, зоро онҳоро дар як вакт ҳамаи донишҷӯён дар синфҳона истифода мебаранд. Ҳангоми онҳоро дар як вакт ҳамаи гузаронидани пурсиш истифода аз маҷмӯи тестҳо ба дар дарсҳои амалий гузаронидани пурсиш истифода мебошад.

Нақшай тақвимӣ-мавзӯи фанни таълимии «Оптика»

Миқдори умумии кредитҳо 6- (144 соат)

Машғулиятҳои аудитории лексионӣ-назариявӣ 2 кредит – (48 соат)

Машғулиятҳои аудитории лабораторӣ 2 кредит – (48 соат)

Машғулиятҳои амалии семинарӣ 2 кредит – (48 соат)

2.2. НАҚШАИ УМУМИИ ТАҚВИМИИ МАВЗҮХОИ ФАННИ ТАЛЬМИЙ
МУНДАРИЧАИ ФАН

Xaftraxo тапшыр №	Lekcionii Лексионӣ	НОМГҮИ МАВЗҮХОИ МАШГУЛИЯТХОИ АУДИТОРИЙ		KMPO Лабораторӣ	Minjorin сотро нагои Charan	Adabiётҳо
		Amaliy- seminari	2+1			
I	1	Фанни Оптика, мазмун ва қисматҳои он. Табииати рӯшиной ва хосиятҳои физи- кии он.	Ҳали масъалаҳо	Конуни инъикоси пурраи доҳилий	1+2 30 01	A1 [c. 3-6]; A2 [c. 8-13]; A3 [c. 3-5]; A4 [c. 3-5]; A5 [c. 2-13]; A6 [c. 3-5]; A11 [c. 1-3]; A7- A10
	2	Конунҳои асосии оп- тикан геометрий.	Ҳали масъалаҳо			
	3					
II	1	Назарияи корпушкулавӣ ва мавҷӣ оид ба шикастӣ рӯшиной	Ҳали масъалаҳо	Шиносой бо лабораторияи оп- тика. Қоидаҳои техникии бехтарӣ.	3 x 2 01 02	A1 [c. 64-72]; A3 [c. 5-12]; A6 [c. 5-10]; A11 [c. 101- 119]; A7- A10
	2	Бузургихои фотометрӣ ва вожидҳои онҳо	Ҳали масъалаҳо			
	3					
III	1	Назарияи электромагнитии рӯшиной. Шкалаи мавҷҳои рӯшиной (Соҳаи оптика).	Ҳали масъала	Иҷроӣ лабораторӣ.	Муайян кардани нишон- доди шикастӣ моддаҳо	A12 8 D2
	2	Хосиятҳои мавҷи рӯшиной. Муодила ва параметрҳои	Ҳали масъалаҳо			

	3	Мавчхо.			Сохт принципи кори асбобхой оптикай	3 x 2		A12
IV	1	Линза ва намудҳои он. Масъалаҳо софай фокалий, калонкунӣ ва кувваи оптикаи линза	Ҳалли масъалаҳо		2+1		A1 [c. 56-58]; A2 [c. 347- 349]; A3 [c. 27-35]; A6 [c. 181-191]; A7- A10	
	2	Соҳтани тасвир дар линзахо. Аббератсия ва намудҳои он	Ҳалли масъалаҳо	Иҷрои лабораторӣ.	1+2			
V	3				3 x 2		A12	
	1	Мағҳум дар бораи интер- ференсия. Когерентият. Интерференсияи мавчҳо.	Ҳалли масъалаҳо				A2 [c. 66-71]; A6 [c.377- 379]; A11 [c. 3-5];	
	2	Шартҳои максимумҳо ва минимумҳо. Барии хатҳои интерференсионӣ.	Ҳалли масъалаҳо		1+2		A7- A10	
	3			Иҷрои лабораторӣ.			A12	
VI	1	Поляризатсияи рӯшиноӣ. Рӯшиноии табиии ва поляри- затсияшуда. Конуни Малис.	Ҳалли масъалаҳо		3 x 2		A1 [c. 90-103]; A4 [c. 7-9]; A5 [c. 45-48]; A11 [c. 35- 44]; A7- A10	
	2	Поляризатсияи рӯшиноӣ хангоми инъикос ва шикастӣ он дар худуди ду диэлектрик. Конуни Брюстер.	Ҳалли масъалаҳо		1+2			
	3			Иҷрои кори лабораторӣ.	3 x 2		A12	

VII	1	Нуршиканий дуччанда ва по- лъяризатсия хангоми гузаш- тани рӯшнӣ дар кристалл (Шпали Исландӣ)	Ҳалли масъалаҳо		2+1		A1 [c. 119-126]; A2 [c. 30- 49]; A3 [c. 7-8]; A4 [c. 9- 14]; A5 [c. 48-62];
	2	Дисперсияи рӯшнӣ. Ди- сперсияи нормалӣ ва аномалӣ.	Ҳалли масъалаҳо		1+2		A7- A10
	3		Иҷрои лабораторӣ.	Интерфе- ренсия дар пардаҳои тунук	3 x 2		A12
VII I	1	Спектр ва намудҳои он. Ранг ва дарозии мавҷи рӯшнӣ.	Ҳалли масъалаҳо		2+1		A1 [c. 121-134]; A5 [c. 62- 66]; A11 [c. 78-81];
	2	Асбобҳои оптикаи истифодай онҳо	Ҳалли масъалаҳо		1+2		A7- A10
	3		Иҷрои лабораторӣ.	Гузарони- данӣ тахлилҳои сифатӣ ва микдорӣ.	3 x 2		A12
IX	1	Дифраксияи рӯшнӣ. Прин- ципи Гйонгес-Френел. Ди- фраксияи нурҳои куравӣ ва параллелӣ.	Ҳалли масъалаҳо		2+1		A1 [c. 134-149]; A2 [c. 142- 149]; A4 [c. 14-18]; A5 [c. 66-76]; A11 [c. 120-128];
	2	Дифраксияи нурҳои рентгенӣ.	Ҳалли масъалаҳо		1+2		A7- A10
	3		Иҷрои лабораторӣ.	Усулҳои мушоҳид дай дис- персияи рушнӣ.	3 x 2		A12
X	1	Дифраксия дар монеъҳои гуногун (як, ду ва п-таркиш). Панҷараи дифраксияни	Ҳалли масъалаҳо		2+1		A1 [c. 235-247]; A3 [c. 18]; A5 [c. 78-100]; A6 [c. 129- 133];
	2	Асбобҳои спектралӣ исти- фодай амалии онҳо дар соҳаҳои гуногун	Ҳалли масъалаҳо		1+2		A7- A10
	3		Иҷрои кори	Моддаҳои аз 3 x 2			A12

			лабораторий.	чиҳати опти- ки фаъол		
XI	1	Конуни фурӯбурди рӯшиной. Зарibi фурӯбурд.			2+1	A1 [c. 222-234]; A3 [c. 18]; A5 [c. 100-111]; A11 [c. 219-223];
	2	Конуни Бугер-Ламберт-Беер.	Ҳалли масъалаҳо		1+2	A7- A10
XII	3		Иҷрои лабораторӣ.	Ҳосиятҳои физикии рӯшиной	3 x 2	A12
	1	Ҳосиятҳои квантии рӯшиной. Фотоэффект ва конунҳои он. Таҷрибаи Столетов	Ҳалли масъалаҳо		2+1	A1 [c. 234-235]; A3 [c. 18]; A5 [c. 111-115]; A5 [c. 29- 34]; A11 [c. 178-184];
	2	Муодилай Эйнштейн. Фотонҳо ва ҳосиятҳои онҳо	Ҳалли масъалаҳо		1+2	A7- A10
XIII	3		Иҷрои лабораторӣ.	Омӯхтани конуни фурӯбурди рӯшиной.	3 x 2	A12
	1	Вобастагии фотоҷараён аз дарозии мавҷи рӯшиной	Ҳалли масъалаҳо		2+1	A1 [c. 248-269]; A5 [c. 115- 121]; A6 [c. 129-135]; A11 [c. 76-80];
	2	Фотоэффекти доҳилий. Фотоэлементҳо ва истифодаи онҳо.	Ҳалли масъалаҳо		1+2	A7- A10
IV	3		Иҷрои лабораторӣ.	Фотоэле- ментҳо ва намудҳ ои нҳо.	3 x 2	A12
	1	Нурафқаний ҳароратӣ ва конунҳои он (Конуни лағзиши Вин. Фор- мулаи Планк).	Ҳалли масъала		2+1	A1 [c. 309]; A3 [c. 13]; A5 [c. 121-128]; A11 [c. 169- 173];
	2	Люминесцентия ва намудҳои он.			1+2	A7- A10
V	3		Иҷрои лабораторӣ.	Соҳт принсипи кори лазерҳо	3 x 2	A12

XV	1	Намудхой лазерхо (газӣ, моеъӣ, ҷисми саҳт ва нимнокиӣ).	Ҳалии масъалаҳо		2+1	A1 [c. 309]; A3 [c. 14-16]; A5 [c. 128-136]; A11 [c. 276-280];
	2	Татбики амалии лазерхо дар соҳаҳои гуногун	Ҳалии масъалаҳо		1+2	A7- A10
	3		Иҷрои кори лабораторӣ.	Татбики нурхони лазерӣ дар соҳаҳои гу ногун	3 x 2	A12
XV 1	1	Нурафқании лазерӣ (ГКО) ва хосиятҳои он. Соҳт ва принсипи кори лазерҳо	Ҳалии масъалаҳо		2+1	A1 [c. 307-309]; A5 [c. 136-151]; A6 [c. 93-95]; A11 [c. 117-123];
	2				1+2	A7- A10
	3		Иҷрои кори лабораторӣ.	Натиҷатарири аз КМРО	3 x 2	A12
Ҳамагӣ:		48			144	

2.3. МУНДАРИЦАИ МАВЗУҲО ВА ФАСЛХОИ ЧУДОГОНАИ ФАННИ ТАЪЛИМИЙ

Фанни оптика, мазмун ва қисматҳои он. Масъалаҳои актуалӣ ва татбиқи оптика. Рӯшнӣ ва хосиятҳои физикавии он. Ҳодисаҳои оптикӣ дар муҳитҳои гунонгун. Табиати рӯшнӣ. Бузургиҳои фотометрӣ.

Шикасти рӯшнӣ ва қонунҳои он. Назарияи корпускулии Ньютон ва назарияи мавҷии Гийенс оид ба шикасти рӯшнӣ.

Хосиятҳои мавҷии рӯшнӣ. Пайдоиш ва густариши мавҷҳои рӯшнӣ. Муодила ва параметрҳои мавҷҳо. Назарияи электромагнитии рӯшнӣ. Назарияи Максвелл. Шкалаи мавҷҳои электромагнитӣ.

Қонунҳои асосии оптикаи геометрӣ. Шикасти рӯшнӣ дар сатҳи куравӣ (сферавӣ), оинаи куравӣ. Линза ва намудҳои он. Формулаи линзай тунук. Сохтани тасвир дар линзажо. Аберратсия дар линзажо. Асбобҳои (чузъҳо) оптикӣ, рафти шуоъҳо дар онҳо.

Интерференсияи рӯшнӣ. Когерентият. Интерференсияи мавҷҳо. Шартҳои максимумҳо ва минимумҳо. Манзараи интерференсионӣ аз ду манбаи нуқтавии когерентӣ. Усулҳои пайдо кардани когерентият дар оптика (бипризма, биоина, усули Юнг). Интерференсия дар пардаҳои тунук. Ҳалқаҳои Ньютон. Ҳосилшавии рапҳои интерференсионӣ. Хатҳои моилӣ ва ғафсиашон баробар. Интерферометрҳои Релей, Жамен ва Майклсон.

Дифраксияи рӯшнӣ. Принципи Гийенс–Френел. Усули минтақаҳои (зонаҳои) Френел. Дифраксия дар монеаҳои гуногун (дойирача, тарқиши, сӯроҳии доирашакл, канори ростхаттаи экран). Дифраксияи шуоъҳои параллелӣ аз як, ду ва n – тарқиши. Дифраксияи шуоъҳои рентгенӣ. Панҷараи дифраксионӣ ҳамчун асбоби спектрӣ. Тавсифоти панҷара.

Поляризатсияи рӯшнӣ. Рӯшноии табиӣ ва поляризатсияшуда. Қонуни Малюс. Гузаштани шуоъҳо аз лавҳачаҳои турмалин. Поляризатсияи рӯшнӣ ҳангоми инъикос ва шикасти он дар ҳудуди ду диэлектрик. Қонуни Брюстер. Шуоъшиканий дучандагӣ ва поляризатсияи рӯшнӣ ҳангоми гузаштани он аз кристалли шпати исландӣ. Асбобҳои поляризатсионӣ.

Дисперсияи рӯшнӣ. Спектр ва намудҳои он. Ранг ва дарозии мавҷи рӯшнӣ. Фурӯбурди рӯшнӣ. Пароканиши рӯшнӣ дар муҳитҳои тира.

Хосиятҳои квантии рӯшнӣ. Таъсироти рӯшнӣ. Фотоэффект ва қонунҳои он. Таҷрибаҳои Столетов. Фотоэффекти дохилӣ. Фотоэлементҳо ва татбиқи онҳо. Фотонҳо ва хосиятҳои онҳо. Ақидаи квантии рӯшнӣ. Муодилаи Эйнштейн. Ҳодисаи Комптон. Фишори рӯшнӣ. Ҳодисаи (эффекти) Доплер дар оптика.

Нурафканий ҳароратӣ ва қонунҳои он (Қоидаи Прево, Қонунҳои Кирхгоф, Стефан–Болсман, Вин, Формулаи афканишоти Планк). Ҷисми мутлақ сиёҳ. Спектри нурафканӣ.

Соҳт ва принципи кори генераторҳои квантии оптикӣ. Нурафканий лазерӣ ва хосиятҳои он. Намудҳои лазерҳо. Аҳамият ва татбиқи нурҳои лазерӣ.

2.3. МУНДАРИЦАИ КОРИ МУСТАҚИЛОНАИ ДОНИШЧУ

Кори мустақилонаи донишҷӯ-ҳамчун амали донишҷӯ дар ҷодаи мустақилона азҳуд намудани барномаи таълимии фан аз рӯи мавзуъҳо ва супоришҳои пешбинишуда ба шумор рафта, аз ҷониби муассисаи таҳсилоти олии

касбӣ (кафедра) бо адабиёти таълимию методӣ ва дастурҳо пурра таъмин гардонида мешавад. Кори мустақилонаи донишҷӯ дар шароити татбиқи низоми кредитии таҳсилот дар ду шакл иҷро карда мешавад:

- кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор (КМРО);
- кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД).

<i>Мавзӯҳо</i>	<i>ҳафтa</i>	<i>Мундариҷаи машгулиятҳои амали (КМРО)</i>
Омӯхтани асбобҳои оптикаи ва ҷузъҳои онҳо	I	Шиносой ва гирифтани маълумот дар бораи ҷузъҳои асбобҳои оптикаи.
Муайян кардани нишондоди шикасти шиша	II	Муайян кардани нишондоди шикасти шиша бо ёри лавҳаи ҳамвору параллел.
Бо ёрии микроскоп чен кардани андозаи объектҳои хурд	III	Ба ёрии микроскоп муайян кардани андозаи объектҳои хурд
Муайян кардани қувваи оптикийи линзаҳои ҷамъоваранд ва парокананда	IV	Муайян кардани қувваи оптикийи линзаҳои ҷамъоваранд ва парокананда.
Муайян кардани қувваи рӯшноӣ ва майдони рӯшноии лампаи тафсон.	V	Бо роҳи таҷрибавӣ омӯхтани қонунҳои равшаннамоӣ ва муайян кардани тавсифи манбаъи рӯшноӣ.
Омӯзиши дисперсияи рӯшноӣ	VI	Таҳқиқи вобастагии қувваи оптикийи линза ва зариби шикасти шиша аз дарозии мавчи рӯшноӣ .
Муайян кардани нишондоди шикасти моеъҳо бо ёрии рефрактометр	VII	Омӯхтани тарзи кори рефрактометр ва муайян намудани нишондоди шикасти моеъҳо.
Омӯзиши ҳодисаи поляризатсияи рӯшноӣ. Қонуни Малюс.	VIII	Омӯзиши поляризатсияи рӯшноӣ. Усули ҳосил кардани рӯшноии ҳамворполяризатсияшуда.
Чен кардани кунҷи ҷарҳзани ҳамвории поляризатсия ва муайян намудани концентратсияи маҳлули моддаи фаъоли оптикаи	IX	Омӯзиши ҳодисаи ҷарҳзани ҳамвории поляризатсияи маҳлули фаъоли оптикаи ва дар асоси он муайян кардани концентратсияи маҳлул.
Муайян кардани дарозии мавчи рӯшноӣ бо ёрии бипризмаи Френел	X	Омӯхтани ҳодисаи интерференсия ва муайян кардани дарозии мавчи рӯшноӣ аз рӯи манзараи интерференсионӣ .
Муайян кардани радиуси қачии линзаҳо бо усули	XI	Омӯхтани ҳодисаи интерференсия дар мисоли ҳалқаҳои паҳноиашон баробар

интерференсионӣ		ва муайян кардани радиуси качии линзаҳо бо усули интерференсионӣ.
Муайян кардани дарозии мавҷи афканишоти лазерӣ бо усули интерференсионӣ. Усули Юнг.	XII	Омӯзиши ҳодисаи интерференсия. Усули мушоҳидаи интерференсия бо ёрии таҷрибаи Юнг
Таҳқики дифраксияи Фраунгофер дар панҷараи дифраксионӣ	XIII	Омӯзиши усули мушоҳидаи дифраксия бо ёрии панҷараи дифраксионӣ.
Омӯхтани дифраксияи нурҳои параллелӣ ва муайян кардани дарозии мавҷи рӯшнойӣ	XIV	Омӯхтани дифраксияи рӯшнойӣ дар тарқиши ва муайян кардани дарозии мавҷ аз рӯи манзараи дифраксионӣ.
Омӯзиши қонуни фурӯбурди рӯшнойӣ	XV	Омӯзиши қонуни фурӯбурди рӯшнойӣ дар соҳаи намоён ва муайян кардани зариби фурӯбурди рӯшнойӣ дар асоси қонуни Бугер –Ламберт.
Омӯзиши фотоэффекти беруна ва муайян кардани доимии Планк бо воситаи тавсифи волт–амперии фотоэлемент	XVI	Омӯзиши ҳодисаи фотоэффект, тасвири характеристикаи волт – амперии фотоэлемент вобаста ба басомади рӯшнойӣ

2.4. МУНДАРИЧАИ КМРО

Машғулияти амалӣ яке аз шаклҳои фаъолияти таълимии донишҷӯён ба шумор рафта, алоқамандии мантиқиро бо таълими назариявӣ, ба самти амалия равон соҳтани фанҳои таълимии алоҳида ва тайёрии пурраи донишҷӯёнро ҳамчун мутахассис таъмин менамояд. Дар машғулияти амалӣ донишҷӯён қоида ва усулҳои истифодабарии амалии донишҷои ба таври назариявӣ аз фанни таълимӣ азхуднамударо омӯхта, маҳорат ва малакаи ҳалли масъалаҳои мушаҳҳасро дар асоси маълумоти илмии гирифтаашон дар худ ташаккул медиҳанд.

Максад аз гузаронидани КМРО ташаккул додани қобилияти даркунӣ, ба таври эҷодӣ ва мустақилона фикр рондани донишҷӯён буда, дар рафти он мустаҳкамкунӣ, васеъгардонӣ ва шарҳи донишҷои ба таври назариявӣ гирифта ба амал меояд, ки бояд ба ташаккул ёфтани салоҳиятҳои касбии донишҷӯён мусоидат кунад.

Кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор - дар шакли супоришиҳои тестӣ, реферат, маҷмӯи вазифаҳои хонагӣ, эссе, муаррифӣ (презентатсия)-и маводи ҷамъоварда, дифои кор (лоиҳа)-ҳои курсӣ, ҳисобот оид ба таҷрибаомӯзӣ ва гайра иҷро гардида, аз тарафи омӯзгор баҳогузорӣ мешавад.

2.5. Шарҳи муҳтасари супоришиҳо барои кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД)

Корҳои мустақилонаи донишҷӯ (КМД) тарзи фаъол ва мақсадноки аз худ намудани дониш, ташаккул додани малака ва маҳорати сермаҳсули эҷодии ў бе иштироки фаъоли омӯзгор дар ин раванд мебошад. Тамоми навъҳои корҳои мустақилонаи донишҷӯ ҳатмӣ ва назоратшаванд мебошанд. Корҳои мустақилонаи донишҷӯ омода гардидани донишҷӯро ба машгулиятҳои дарсии ҷорӣ таъмин менамоянд. Натиҷаи ичрои корҳои мустақилонаи донишҷӯ дар фаъолона ширкат варзидан ҳангоми баргузор шудани машгулиятҳои аудитории лексионӣ-назариявӣ ва амалӣ, семинарҳо, корҳои лабораторӣ ва супурдани тестҳо ва дигар шаклҳо ифода мегардад. Баҳои дар натиҷаи ичрои корҳои мустақилона бадастовардаи донишҷӯён барои баҳои ҷамъбастии азхудкуни фанҳои таълимӣ аз ҷониби онҳо асос мегардад. Ҷамъбости натиҷа ва баҳодиҳӣ ба корҳои мустақилонаи донишҷӯ муттасил, давра ба давра дар ҳузури тамоми донишҷӯёни гурӯҳи академӣ амалӣ гардонида мешавад. Натиҷаҳои бадастовардаи донишҷӯ оид ба корҳои мустақилона ҳангоми гузаронидани атtestатсияи ҷамъбастӣ аз рӯи фанни таълимӣ ба эътибор гирифта мешаванд.

ФАСЛИ III: СИЁСАТ ВА РАВАНДИ БАҲОГУЗОРӢ

Баҳо мувофиқи Низомномаи амалкунанда оид ба низоми кредитии таълим гузошта мешавад. Ҳар ҳафта назорати ҷорӣ аз болои иштироки донишҷӯён дар дарсҳои лексионӣ ва амалӣ, фаъолнокӣ дар КМРО, ичрои вазифаҳои хаттии хонагӣ ва супоришҳо барои КМД барпо мегардад. Дар охири семестр имтиҳони ҷамъбастӣ дар шаклҳои гуногун (тестӣ, шифоҳӣ, хаттӣ ва ғ.) гузаронида мешавад.

Шумо дар охири нимсола баҳои ҷамъбастии умумиро соҳиб мегардед, ки он нишондиҳандай натиҷаҳои қӯшишҳоятон дар муддати нимсола мебошад. Баҳои ҷамъбастӣ дар асоси ҷадвали баҳогузорӣ, ки аз ҷониби Шурои олимони донишгоҳ муайян шудааст, гузошта мешавад.

Фаъолияти академии донишҷӯ дар ҳар як давр (ҳар ҳафта: $2,5 + 6 + 4 = 12,5$ хол).

Аз ҷумла: 4 хол – барои фаъолнокӣ дар машгулиятҳои лексионӣ;

6 хол – барои корҳои ичрошуда доир ба КМРО (семинар, амалӣ ва ғ.);

2,5 хол – барои ичрои кори мустақилона (КМД).

Муайян намудани рейтинги донишҷӯ дар атtestатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ низ дар асоси талаботи низоми холдиҳӣ-рейтингии ECTS ба амал оварда мешавад.

Атtestатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон доир ба фанни таълимӣ дар шакли тестӣ ё шифоҳӣ қабул ва гузаронида мешавад. Ҳачми саволномаи тестӣ дар атtestатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳонӣ фанни таълимӣ ба 25 савол баробар аст. Барои фанҳои таълимии равияҳои илмҳои дақиқ аз ин камтар иҷозат дода мешавад.

Ба ҳар як ҷавоби дуруст – 4 хол муқаррар карда шудааст. Агар тест аз 25 савол камтар бошад, холи муқараргашта бояд ба 100 баробар карда шавад.

Холҳои дар рафти қабули атtestатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ҳамчун ҷамъи холҳои санчиши тестӣ дониста шудааст. Холҳои рейтингии дар атtestатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни

таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ба холҳои дар давоми семестр азхудкардаи ӯ илова карда мешаванд.

Баҳое, ки доир ба фан гузошта мешавад, ҷамъи холҳои дар давоми ҳафтаҳо бадастовардашуда ва натиҷаи имтиҳоноти ҷамъбастӣ мебошад. Холҳо ба таври зер таксим карда мешаванд:

№	НАМУДИ НАЗОРАТ	ҲАФТАҲО ВА МИҚДОРИ ҲАДДИ АҚҚАЛИ ХОЛҲО																ИЧ	Σ ХОЛҲО
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Барои фаъолнокӣ дар машгулиятҳо лексионӣ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
2	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМРО (семинар, амалий ва ғ.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96		
3	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМД	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	40		
4	Дар ҳафта	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	200		
5	Ҳамагӣ дар маҷмӯъ																100	300	

Баҳои ҷамъбастӣ доир ба фан тибқи формулаи зер ҳисоб карда мешавад:

$$ИЧ = \left[\frac{(ИФ_1 + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ИЧ \cdot 0,51$$

Ифодаи хуруфӣ ва ададии баҳои донишҷӯ

Ифодаи хуруфии баҳо	Ифодаи ададии баҳо	Холи ҷавобҳои дуруст	Ифодаи анъанавии баҳо
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Аъло
A -	3,67	$90 \leq A < 95$	
B +	3,33	$85 \leq B + < 90$	Хуб
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B -	2,67	$75 \leq B - < 80$	Қаноатбахш
C +	2,33	$70 \leq C + < 75$	
C	2,0	$65 \leq C < 70$	Файриқаноатбахш
C -	1,67	$60 \leq C - < 65$	
D +	1,33	$55 \leq D + < 60$	Файриқаноатбахш
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
F _X	0	$45 \leq F_X < 50$	
F	0	$0 \leq F < 45$	

Эзоҳ: *Fx* - баҳои гайриқаноатбахшест, ки ба донишҷӯ ҳукуқи дар омӯзиши тақрории фан иштирок накарда, дар триместр (сессияи иловагӣ) бе пардоҳти маблағ супоридани имтиҳони фанни мазкурро медиҳад.

Сару либоси тавсиявӣ ва иштироки донишҷӯён дар тамоми машғулиятҳои дарсӣ (лексионӣ, семинарӣ, лабараторӣ ва ғ.) ҳатмӣ мебошад. Ба дарсҳо омадан худ аз худ зиёдшавии холҳоро намефаҳмонад, яъне иштироки фаъоли донишҷӯ ба дарсҳо зарур аст. Ҳангоми роҳ додан ба дарсшиканӣ ва ё сари вақт ичро накардани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраршуда донишҷӯ тавассути холҳои муайян ҷарима карда мешавад.

Фаъолнокӣ дар дарсҳои аудиторӣ ва КМРО ҳатмӣ буда, яке аз ташкилдиҳандагони холи ҷамъбастии донишҷӯ мебошад. Талаботи ҳатмии фан тайёрӣ ба ҳар як дарс мебошад. Зоро натиҷаи аз рӯи машғулиятҳои аудитории амалӣ бадастовардаи донишҷӯ, холҳои дар давоми баргузор гардиданӣ машғулиятҳои дарсии ҷорӣ бадастовардаи ўро ташкил медиҳанд. Донишҷӯ дар натиҷаи азхудкунии фанни таълимӣ дар машғулиятҳои аудиторӣ, иштирок ва фаъолнокӣ – 64 хол, корҳои мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор (семинарӣ, амалӣ ва ғ.) – 96 хол ва барои КМД 40 холи имконпазирро дар ҳар як давраи академӣ ба даст орад.

Вазифаи ҳаттии ҳонагӣ ичрои корҳои мустақилона ва навиштани кори мустақилона (иншо) вобаста ба мавзӯи додашуда мебошад. Ичрои рефератҳо барои тамоми донишҷӯён ҳатмист. Меъёрҳои баҳогузории кори ҳаттӣ: пуррагии мундариҷа, андоза, мантиқи баён, доштани таҳлили ва хулосаҳо, саривақт супоридан.

Назорати марҳилавӣ ҳамаи мавзӯҳои лексионӣ, вазифаҳои ҳонагӣ ва маводҳо барои ҳондан, ки дар муддати он баррасӣ гардидааст, дарбар мегирад ва дар шакли тестҳо ва баҳсу мунозираҳо вобаста ба мавзӯҳои омӯхташуда амалӣ гардонида мешавад.

Имтиҳони фосилавӣ - шакли назоратест, ки бо мақсади муайян намудани дараҷаи азхудкунии барномаи фанни таълимӣ аз ҷониби донишҷӯён дар давоми ҳар як даври академӣ ду маротиба гузаронида мешавад. Имтиҳони фосилавӣ аз ҷониби омӯзгорони фаннӣ дар марказҳои тестии донишгоҳ ба таври тестӣ гузаронида мешавад.

Имтиҳони ҷамъбастӣ (финалӣ) дар шакли шифоҳӣ ё ҳаттӣ баргузор мегардад ва шаклҳои гуногуни супоришҳоро дарбар мегирад: саволҳои кушода, ҳалли мисолу масъалаҳо. Меъёри гузоштани баҳои имтиҳонӣ: пуррагӣ ва дурустии ҷавобҳо, мантиқ ва тарзи баён.

ФАСЛИ IV: ТАЪМИНОТИ ТАЪЛИМӢ-МЕТОДИИ ФАН

4.1. Рӯйхати маводҳои таълимӣ-методие, ки аз тарафи устоди кафедра омода шудааст: (A1; A2; A4; A7; A11; A12)

4.2. Рӯйхати адабиёти тавсияшаванда

4.2.1. Адабиёти асосӣ

- A1. М. Нуруллоев, З.Исломов, М. Файзиева Оптика, Душанбе, 2010. -284 С.
- A2. З.Исломов, Н.Муллоев, М.Файзиева, А.Чумабоев, F.Мурадов ОПТИКА, Самарқанд-Душанбе, 2019.-300 С.
- A3. Г.С. Ландсберг Оптика (учеб. пособие для Вузов). М.: Физ.мат. .2003, - 848 С.
- A4. Л.И.Алперович, Б.Нарзиев, О.Шокиров, К.Чумъабоев Оптика қ.1, Оптикаи мавҷӣ. Душанбе, 1984, -174 С.
- A5. М. Сайдуллоева Оптика ва соҳти атом Душанбе, 2007. -386 с.
- A6. Н.М. Годтов Оптика. М.: 1977 .- 432 С.
- A7. Б.Нарзиев, З.Исломов, М.Нуруллоев Корҳои амалӣ аз Оптика Душанбе, 2011. -170 С.
- A8. В.С. Волькенштейн Сборник задач по общему курсу физики – М.: «Наука». 1985. - 464 С.
- A9. А.П.Рымкевич Маҷмӯаи масъалаҳо аз физика. Душанбе, «Маориф»,1989.- 175С.
- A10. И.Е. Иродов Задачи по общей физике М.: «Наука» 1988. – 416 С.
- A11. М.Нуруллоев, З.Исломов. Супоришҳои тестӣ, формула, қонун ва қоидаҳои асосии оптика. Душанбе. 2012. Эрграф. -136 С.
- A12. Н.У.Муллоев, З.З.Исломов Даствурамал оиди корҳои лабораторӣ аз фанни Оптика, Душанбе, 2014.-175 С.