

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН  
ФАКУЛТЕТИ ФИЗИКА  
КАФЕДРАИ ФИЗИКАИ ҲАСТА



СИЛЛАБУС (БАРНОМАИ ВАСЕЪИ КОРӢ) АЗ ФАННИ «АМНИЯТИ  
РАДИАТСИОНИИ ИНСОН ВА МУҲИТИ ЗИСТ» БАРОИ  
ДОНИШҚУӢНИ КУРСИ ЧОРУМИ ИХТИСОСИ 1-31040103-ФИЗИКА

Фанни таълимӣ: Амнияти радиатсионии инсон ва муҳити зист

Ихтисос: физика 1- 31040103

Ҳаҷми соатҳои таълимӣ – 2 кредит (48 соат)

Лексия – 24 соат (4 кредит)

Машгуляти амалӣ (КМРО) – 24 соат (1 кредит)

Курс – 4, семестри 8-юм

ДУШАНБЕ – 2025

## СИЛЛАБУС

(барномаи васеи корӣ) аз ҷониби дотсенти кафедраи физикаи хаста Нарзуллоев Н. аз ҷониби Амнияти радиационии инсон ва муҳити зист барои донишҷӯёни курси 4-уми шӯъбаи рӯзонаи ихтисоси физика 1- 31040103 мурағтаб шудааст.

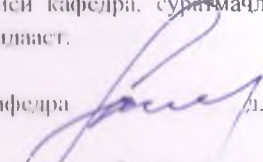
Ном ва насаби омузгор	Курс	4	Ҷадвали дарсҳо
Нарзуллоев Н.	семестр	8	
	Шумораи кредитҳо	2	
Суроғани омузгор:	Лексия	24 с	
	КМРО	24	
	Шакли назорати ҷамъбасти	Имтиҳон	

Силлабус (барномаи васеи корӣ) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз тарафи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11.06.2006 тасдиқ карда шудааст, барои донишҷӯёни ихтисоси физика тартиб дода шудааст.

Силлабус (барномаи васеи корӣ) аз ҷониби дотсент Нарзуллоев Н. мурағтаб сохта шудааст.

Силлабус (барномаи васеи корӣ) дар ҷаласаи кафедраи Физикаи хаста баррасӣ ва тасдиқ гардидааст.

Дар маҷлиси кафедра, суратмаҷлиси № 6 аз «25» 01 соли 2025 тасдиқ гардидааст.

Мудири кафедра  д.и.ф.-м., профессор Махсуд Б.Н.

Дар асоси қарори шӯрои илмӣ-методии факултети физика аз «25» 01 соли 2025, суратмаҷлиси № 5 баррасӣ ва барои истифода дар раванди таълим тавсия дода шудааст.

Раиси Шӯрои илмӣ-методии факултет, и.и.ф.-м.

Истамов Ф.М.



## **I. Аниқ кардани мавқеъи субъект дар ҷараёни таълим.**

Фанҳои «Асосҳои бехатарии радиатсионӣ» ҳамчун курси хатмӣ ба нақшаи таълимии ихтисоси физикаи факултети физика дохил карда шудааст ва зарур аст, ки талабагонро чун мутахассисони соҳибихтисос ба камол расонанд. Ҳангоми омузиши фан донишҷӯён бояд асосҳои бехатарии радиатсиониро аз худ намуда, усулҳо ва дастгоҳҳои бехатарии радиатсионӣ дар муҳити зист ва аҳолии истифода бурда тавонанд.

## **II. Мақсади омузиши фан**

Мақсади омузиши фанҳои «Асосҳои бехатарии радиатсионӣ» таълими назариявӣ ва амалии донишҷӯён оид ба масъалаҳои бехатарии радиатсионӣ, таъмини қори бехатар бо манбаъҳои шуъҳои иондоркунанда, дозиметрӣ ва назорати онҳо мебошад. Нақшаи фанҳо аз омузиши асосҳои дозиметрияи шуъҳои ионизатсиякунанда ва бехатарии радиатсионӣ иборат аст. Вазифаҳои курси «Асосҳои бехатарии радиатсионӣ» аз ҳуд кардани донишҳои асосҳои дозиметрия ва радиобиология, таъмини бехатарии радиатсионӣ ва ташкили назорати дозиметрӣ дар қорхонаҳои истифодабарии моддаҳои радиоактивӣ ва манбаъҳои шуъҳои иондоркунанда мебошанд. Дар натиҷаи омузиши ин фан донишҷӯ бояд:

**донад:** мафҳумҳои радиоактивӣ, дозиметрияи шуъҳои иондоркунанда; манбаъҳои табиӣ ва сунъии ифлосшавии радиоактивии мушито зист; механизмҳои таъсири мутаҳабиллаи шуъҳои иондоркунанда бо объектҳои биологӣ; усулҳои назорати радиатсионӣ; шароити бехатарӣ қор бо манбаъҳои шуъҳои радиоактивӣ; процесҳои ҳосилшавӣ ва пусидани моддаҳои радиоактивӣ; усулҳои муҳофизат аз шуъҳои электромагнитӣ; кодир бошад: ҳисобҳои муҳофизат аз шуъҳои иондоркунанда, таҳлили объектҳои муҳито зист аз нуқтаи назари бехатарии радиационии онҳо; дараҷаи олулашавии радиационии намунаҳои газ, моеъ ва саҳтро муайян мекунад; арзёбии таъсири шуъҳои электромагнитӣ ба муҳито зист; малакаи амалии қор қордан бо асбобҳои дозиметрӣ. ҷен қордани суръати воҷи аз манбаъҳои радиоактивӣ ва манбаъҳои шуъҳои электромагнитӣ ба амал омадаро соҳиб шаванд; қори бехатар бо манбаъҳои радиационӣ. салоҳият дошта бошанд: - дар масъалаҳои заминаи ҳонунгузорӣ ва меъёрии ҳуҳуҳӣ дар соҳаи ҳифзи меҳнат; — дар масъалаҳои ташкили қори бехавф бо манбаъҳои шуъҳои иондоршаванда; - дар масъалаҳои технологияи андозагирӣ ва назорат дар соҳаи бехатарии радиатсионӣ; -дар масъалаҳои бехавфи партовҳои радиоактивӣ.

**Пререквизитҳо:** Барои аз ҳуд қордани ин фан дониш, маҳорат ва қобилияти дар омузиши фанҳои зерин гирифташуда зарур аст:

Асосҳои бехатарии химиявӣю биологӣ, физика.

**Постреквизитҳо** Дониш, маҳорат ва малакаҳои дар рафти омузиши фан ба даст овардашуда хангоми таҳсил истифода мешаванд: - рисолаҳои курсӣ ва дипломӣ/лоихаҳои аз руи ихтисоси омухташаванда амалӣ карда мешаванд

#### **Мундариҷаи мавзӯҳои фан**

4.2.1 Муқаддима Мақсад ва вазифаҳои фанни «Асосҳои бехатарии радиатсионӣ». Марҳилаҳои ташаккул ва инкишофи фанни «Асосҳои бехатарии радиатсионӣ». Муносибат бо дигар фанҳо. Имконияти олулашавии радиатсионӣ дар натиҷаи фалокат дар станцияҳои электрикии атомӣ. Вазъи муҳити зист дар Тоҷикистон аз нигоҳи бехатарии радиатсионӣ. Объектҳои хавфноки радиатсионӣ дар қаламрави Тоҷикистон. Истехсол, коркард ва истифодаи маъданҳои радиоактивӣ.

4.2.2. Мафҳумҳои умумии радиоактивӣ Радиоактивӣ ва воҳидҳои ченкунии он. Таърихи кашфи радиоактивӣ. Саҳми М.Склодовска-Кюри, П.Кюри, Ирей ва Фредерик Жолио-Кюри ва дигар олимони дар илми радиоактивият. Радиоактивии табиӣ ва сунъӣ. Таъсири мутақобилаи заррачаҳои заряднок бо модда. Таъсири мутақобилаи шуӯҳои гамма ва рентгенӣ бо модда. Мафҳумҳои экспозиция, азхудшуда, воӣи эквивалента, суръати воӣи. Муносибати байни фаъолияти манбаи радиоактивӣ ва воӣи радиатсионӣ. Воҳидҳои андозагирии атомӣ. Холати хоҳираи ифлосшавии майдони қор ва муҳити атроф бо шуӯҳои электромагнитӣ; воҳидҳои ченкунии шуӯҳои электромагнитӣ; хусусиятҳои таъсири шуӯҳои электромагнитӣ ба муҳити зист ва одамон ва усулҳои муҳофизат;

4.2.3 Дозиметрияи радиатсияи иондоркунанда Манбаҳои табиӣ ва сунъии ифлосшавии муҳити зист. Ифлосшавии глобалии радиоактивӣ аз қорхонаҳои сикли сузанивории атомӣ Ифлосшавии радиоактивӣ хангоми қори муқаррарии иншоотҳои хастай. фалокатҳои радиатсионӣ. таъмини бехатарии радиатсионии қадрҳо ва аҳоли дар ҳолатҳои фавқуллода дар станцияҳои электрикии атомӣ, киштиҳои зеробиби атомӣ ва дигар иншоотҳои ба ин монанд. Партовҳои радиоактивӣ: пайдоиш, мушқилоти нобудсозии он. Безаргардони ифлосшавии радиоактив. Вазъияти радиоактивӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: чузҳои заминаи радиоактивӣ, манбаҳои асосии олулашавии радиоактивӣ, мушқилоти бехатарии радиатсионӣ дар ҳудуди Ҷумҳуриӣ ва роҳҳои халли онҳо, фаъолияти хифзи муҳити зисти мақомоти Ҷумҳуриявӣи хифзи муҳити зист.

Таъсири мутақобилаи шуӯҳои радиоактивӣ бо объектҳои биологӣ Механизмҳои таъсири мутақобилаи намудҳои гуногуни радиатсия бо организмҳои зинда. Таъсири соматикӣ, соматикӣ-стохастикӣ ва генетикӣ. Радиатсияи берунӣ ва дохилӣ, дараҷаи зарар, бемории шуӯ, микдори марғвар. Таъсири клиникӣ осеби радиатсионӣ. Роҳҳои қоҳиш додани таъсири зараровар. Муайян қардани воӣи инфиродӣ. Микдори иҷозати шуӯ барои маҳалҳои аҳолинишин ва минтақаҳои қор, воӣи иҷозатдиҳанда барои ҳолатҳои фавқуллода. Қоидаҳои қор бо манбаҳои

кушода ва пушидаи радиатсионӣ.

4.2.4 Усулҳо ва дастгоҳҳои мониторинги радиатсионӣ Усулҳои ченкунии радиатсияи ионизатсия: ионизатсия, люминесцентӣ,

### **Мазмуни гузаронидани машгулиятҳои фанӣ**

Мухофизат аз радиатсияи ионизатсиякунанда Равандҳои таъсири мутаҳобилаи намудҳои гуногуни радиатсия бо маводи мухофизатӣ. Хусусиятҳои маводи мухофизатӣ. Хисобкунии хифзи радиатсионӣ. Тачхизоти мухофизати коллективӣ ва инфиродӣ.

4.2.5 Манбаъҳои олудашавии радиоактивии муҳити зист Қор бо моддаҳои радиоактивӣ дар майдони кушод. Ҷдмъоварӣ ва нобудсозии партовҳои радиоактивӣ. Қор бо манбаъҳои пушидаи радиатсионӣ. Асосҳои бехатарии интиҳолӣ моддаҳои радиоактивӣ. Ташкил ва вазифаҳои хадомати бехатарии радиатсионӣ.

4.2.8. Таъмини бехатарии радиатсионӣ хангоми қор бо манбаъҳои шуъҳои иондоркунанда Хуччатҳои асосии меъёрии таъмини амнияти радиатсионии аҳоли. Стандартҳои бехатарии радиатсионӣ.

Консепсияи таназзул, радиоактивӣ. Хикоя. Қонуни таназзули радиоактивӣ. Намудҳои нурҳои таназзули радиоактивӣ.

4.3.2. Андоза ва ҳисоб қардани суръати воҷи аз манбаъҳои радиоактивӣ. Маълумот дар бораи радиатсия. Микдори радиатсионӣ. Микдори азхудшуда. Микдори эквивалента. Микдори самаранок. Микдори гуруҳӣ. Меъёри воҷи.

4.3.3 Таҳлили хусусиятҳои режимҳои қор ва ҳатоғҳои дастгоҳҳои назорати радиатсионӣ. Маҳсади ДР. Намудҳои асосӣ. Хосиятҳо. Хусусиятҳо.

4.3.4 Муайян қардани дарачаи олудагии радиоактивии намунаҳои газӣ, моеъ ва сахт Истилоҳҳо ва мафҳумҳо. Муҳаррароти умумӣ. Талабот ба усулу воситаҳои РК. Муайян қардани мутобиҳати оби нушокӣ ба меъёрҳои бехатарии радиатсионӣ.

4.3.5 Муайян қардани радиатсияи замина дар як хучра ва дар ҳудуди ҳамсоя Мафҳумҳо ва истилоҳот. Экспертизаи радиатсионӣ. Назорати радиатсионӣ

4.4 Мавзӯҳои қори мустаҳил 1. Таъсири мутаҳобилаи шуъҳои радиоактивӣ бо объектҳои биологӣ [1,3] - 5 соат.

2 Сарчашмаҳои олудашавии радиоактивии муҳити зист [5,6,7] - 10 соат.

4.2.6 Омузиши равандҳои пайдоиш ва таназзули нуклидҳои радиоактивӣ [6,10]

Хафтаҳо	№ Партияи	Мавзӯи машғулиятҳои аудитори			Минқоди соатҳо
		лексия	лабораторӣ	КМРО	
I	1	Муқаддима. Мафҳумҳои умумӣ дар бораи радиоактивӣ			3
	2		Семинар		3
II	3	Дозиметрияи радиатсияи ионизатсиякунанда.			3
	4		Семинар		3
III	5	Таъсири муқобилан шуъҳои радиоактивӣ бо объектҳои биологӣ			3
	6				4
IV	7	Усули ва дастгоҳҳои назорати радиатсионӣ.			3
	8		Шиносии бо дастгоҳ		3
V	9	Муҳофизат аз радиатсияи ионизатсиякунанда			4
	10		Семинар		3

6	Манбаъҳои инфоспазавии радиоактивии мухити зист. Таъмини бехатарии радиатсионӣ ҳангоми кор бо манбаъҳои шуъбоҳои ионизатсиякунанда			3
		Семинар		3
7	Омузиши равандроҳои пайдоиш ва таназзули нуклидҳои радиоактивӣ			3
		Ҳалли масъала		2
8	Андозагирӣ ва ҳисобкардани миқдори вояи манбаъҳои радиоактивӣ Муайян кардани радиатсияи замина дар як хучра ва дар атрофи он			6

### ҶАДВАЛИ №: СИЁСАТ ВА РАВАНДИ БАҲОҶГУЗОРӢ

Баҳо мувофиқи Низомномаи амалкунанда оид ба низоми кредитии таълим гузошта мешавад. Ҳар ҳафта назорати ҷорӣ аз болои иштироки донишҷӯён дар дарсҳои лексионӣ ва амалӣ, фаъолнокии дар КМРО, иҷрои вазифаҳои ҳафтии ҳонагӣ ва супоришҳои барои КМД барпо мегардад. Дар охири семестр имтиҳони ҷамъбастиӣ дар шаклҳои гуногун (тестӣ, шифоҳӣ, ҳатӣ ва ғ. гузаронида мешавад.

Шумо дар охири нимсола баҳои ҷамъбастиии умумиро соҳиб мегардед, ки он нишондиҳандаи натиҷаҳои кӯшишҳои ҷорӣ дар муддати нимсола мебошад. Баҳои ҷамъбастиӣ дар асоси ҷадвали баҳогузорӣ, ки аз ҷониби Шурои олимони донишгоҳ муайян шудааст, гузошта мешавад.

Ҷаъолияти академии донишҷу дар ҳар як давр (дар ҳафта: 2,5 + 6 + 4 = 12,5 ҳол).

Аз ҷумла: 4 ҳол – барои фаъолнокии дар маъмулиятҳои лексионӣ;

6 ҳол – барои корҳои иҷрошуда доир ба КМРО (семинар, амалӣ ва ғ.);

2,5 ҳол – барои иҷрои кори мустақилона (КМД).

Муайян намудани рейтингӣ ва донишҷу дар аттестатсияи ҷамъбастиӣ, имтиҳони фаннии таълимӣ низ дар асоси талаботи низоми ҳолҳои рейтингии ECTS ба амал оварда мешавад.

Аттестатсияи ҷамъбастиӣ, имтиҳон доир ба фаннии таълимӣ дар шакли тестӣ ё шифоҳӣ қабул ва гузаронида мешавад. Ҳаҷми саволномаи тестӣ дар аттестатсияи ҷамъбастиӣ, имтиҳонӣ фаннии таълимӣ ба 25 савол баробар аст. Барои фанҳои таълимӣ равиҷҳои илмӣ ҳама аз ин камтар иҷозат дода мешавад.

Ба ҳар як ҷавоби дуруст – 4 ҳол муқаррар карда шудааст. Агар тест аз 25 савол камтар бошад, ҳоли муқаррагашта бояд ба 100 баробар карда шавад.

Ҳолҳои дар рафти қабули аттестатсияи ҷамъбастиӣ, имтиҳони фаннии таълимӣ ба дастовардаи донишҷу ҳамчун ҷамъи ҳолҳои санҷиши тестӣ доништа шудааст. Ҳолҳои рейтингии дар аттестатсияи

чамбасти, имтихони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ба ҳолҳои дар давоми семестр азхудкардаи у илова карда мешаванд.

Баҳос, ки доир ба фан гузошта мешавад, чамъи ҳолҳои дар давоми ҳафтаҳо бадастоварлашуда ба натиҷаи имтихоноти чамбасти мебошад. Ҳолҳо ба таври зер тақсим карда мешаванд:

№	НАМУДИ НАЗОРАТ	ҲАФТАҲО ВА МИҚДОРИ ҲАДДИ АҚҚАЛИ ҲОЛҲО																ИЧ	Σ ҳолҳо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Барои фаъолнокии дар машғулиятҳои лексионӣ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64
2	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМРО (семинар, амалӣ ва ғ.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		96
3	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМД	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		40
4	Дар ҳафта	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5		200
5	Ҳамагӣ дар маҷмӯъ																	100	300

Баҳоси чамбасти доир ба фан тибқи формулаи зер ҳисоб карда мешаванд:

$$Ич = \left[ \frac{(ИФ_1 + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + Ич = 0,5$$

Ифодаи ҳуруфи ва адабии баҳоси донишҷӯ

Ифодаи ҳуруфи баҳо	Ифодаи адабии баҳо	Ҳоли ҷавобҳои дуруст	Ифодаи анъанавии баҳо
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Аъло
A -	3,67	$90 \leq A < 95$	
B +	3,33	$85 \leq B + < 90$	Хуб
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B -	2,67	$75 \leq B - < 80$	



$C+$	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Қаноатбахш
$C$	2,0	$65 \leq C < 70$	
$C-$	1,67	$60 \leq C- < 65$	
$D+$	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
$D$	1,0	$50 \leq D < 55$	
$F_x$	0	$45 \leq F_x < 50$	Ғайриқаноатбахш
$F$	0	$0 \leq F < 45$	

*Эзоҳ:*  $F_x$  - баҳои ғайриқаноатбахшест, ки ба донишҷӯ ҳаққи дар омӯзиши тақрорӣи фан иштирок накарда, дар триместр (сессияи иловагӣ) бе пардохти маълум супоришҳои имтиҳони фанни маъмурро медиҳад.

**Сару либоси тавсиявӣ ва иштироки донишҷӯён** дар тамоми маҷмуаҳои дарсӣ (лексионӣ, семинарӣ, лабораторӣ ва ғ.) ҳатмӣ мебошад. Ба дарсҳо омадан худ аз худ зиддияти ҳолхоро намефаҳмонад, яъне иштироки фаъоли донишҷӯ ба дарсҳо зарур аст. Ҳангоми роҳ додан ба даршикани ва ё сари вақт иҷро накардани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраршуда донишҷӯ тавассути ҳолҳои муайян ҷарима карда мешавад.

**Фаъолнокӣ** дар дарсҳои аудиторӣ ва КМРО ҳатмӣ буда, яке аз таъкиддиҳандагони ҳоли ҷамъбасти донишҷӯ мебошад. Талаботи ҳатмии фан тайёри ба ҳар як дарс мебошад. Зеро натиҷаи аз рӯи маҷмуаҳои аудиторӣ амалӣ бадастовардаи донишҷӯ, ҳолҳои дар давоми баргузор гардидани маҷмуаҳои дарсӣ ҷорӣ бадастовардаи уро таъкид медиҳанд. Донишҷӯ дар натиҷаи аз ҳаққи фанни таълими дар маҷмуаҳои аудиторӣ, иштирок ва фаъолнокӣ -- 64 ҳол, қорҳои мустакилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор (семинарӣ, амалӣ ва ғ.) -- 96 ҳол ва барои КМД 40 ҳоли имконназирро дар ҳар як давраи академӣ ба даст орад.

**Вазиғаи ҳаттӣи ҳонагӣ** иҷрои қорҳои мустакилона ва навиштани қори мустакилона (иншо) вобаста ба мавзӯи додашуда мебошад. Иҷрои рефератҳо барои тамоми донишҷӯён ҳатмӣ аст. Меъёрҳои баҳогузории қори ҳаттӣ: пуррагии мундариҷа, андоза, мантики баён, доштани таҳлили ва ҳулосаҳо, саривақт супоридан.

**Назорати марҳилавӣ** ҳамаи мавзӯҳои лексионӣ, вазиғаҳои ҳонагӣ ва маводҳои барои ҳондан, ки дар муддати он баррасӣ гардидааст, дарбар мегирад ва дар шакли тестҳо ва баҳсу мунозираҳо вобаста ба мавзӯҳои омӯхташуда амалӣ гардонида мешавад.

**Имтиҳони фосилавӣ** - шакли назоратест, ки бо мақсади муайян намудани дараҷаи аз ҳаққи барномаи фанни таълими аз ҷониби донишҷӯён дар давоми ҳар як давраи академи ду маротиба гузаронида мешавад. Имтиҳони фосилавӣ аз ҷониби омӯзгорони фаннӣ дар марҳилаҳои тести донишҷӯ ба таври тестӣ гузаронида мешавад.

**Имтиҳони ҷамъбасти (финалӣ)** дар шакли шифоҳӣ ё ҳаттӣ баргузор мегардад ва шаклҳои гуногуни супоришҳоро дарбар мегирад: саволҳои кушода, ҳалли мисолу масъалаҳо. Меъёрҳои гузаштани баҳои имтиҳонӣ: пуррагӣ ва дурустии ҷавобҳо, мантик ва тарз баён.

#### ФАСЛИ IV: ТАЪМИНОТИ ТАЪЛИМИЙ-МЕТОДИИ ФАН

4.1. Руйхати маводҳои таълими-методӣ, ки аз тарафи устоди кафедра омода шудааст:

1. Закон РК «О радиационной безопасности» от 23 апреля 1998 г.
2. Закон РК «Об использовании атомной энергии» от 14 апреля 1997 г.
3. Ярмоненко С.П. Радиобиология человека и животных. - Москва: Высшая школа, 1988.-424с.
4. Голубев Б.П. Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений. - Москва: Энергоатомиздат, 1986. - 462с
5. Нормы радиационной безопасности (НРБ - 96). Гигиенические нормативы.- Алматы, 1997.-85 с.
6. Козлов В.Ф. Справочник по радиационной безопасности. - Москва: Атомиздат, 1991.-384 с.
7. Максимов М.Г., Оджагов Г.О. Радиоактивные загрязнения и их измерение. - Москва: Энергоиздат, 1989. - 336с. Дополнительная литература
8. Сельскохозяйственная радиоэкология / Алексахин Н.М., Васильева А.В., Дикарев В.Т. и др. Под ред. Алексахина Р.М.- Корнеева Н.А - Москва: Экология, 1992.- 400 с
9. Кириллов В.Ф., Книжников В.А., Коренков И. Л. Радиационная гигиена Москва: Медицина, 1988. - 336с.
10. Радиационная повреждаемость и работоспособность конструкционных материалов. Под. ред. А.М.Паршина, П.А. Платонова - Санкт-Петербург: Политехника, 1997.- 312 с.:ил.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key personnel. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section provides a detailed analysis of the findings. It identifies several key trends and patterns in the data. One notable finding is the significant increase in sales volume over the period studied. This is attributed to a combination of factors, including improved marketing strategies and a strong economic environment.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future action. These are based on the insights gained from the analysis. The author suggests that continued investment in research and development is essential for maintaining a competitive edge. Additionally, regular communication and collaboration between departments are highlighted as crucial for success.