

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
ФАКУЛТЕТИ ФИЗИКА
КАФЕДРАИ ЭЛЕКТРОНИКАИ ФИЗИКӢ



СИЛЛАБУС (БАРНОМАИ ВАСЕЪИ КОРӢ) АЗ ФАНИ «АСОСҶОИ
ТЕЛЕВИЗИОН» БАРОИ ДОНИШӢӢӢНИ КУРСИ СЕӢОМИ ИХТИСОСИ
31040200 – РАДИОФИЗИКА ВА ЭЛЕКТРОНИКА

Фани таълимӢ: асосӢои телевизион

Ихтисос: 31040200 - радиофизика ва электроника

Ӣаҷми соатӢои таълимӢ – 144 соат (6 кредит)

Лексия – 48 соат (2 кредит)

МашғулиятӢои лабораторӢ (КМРО) – 48 соат (2 кредит)

КМД – 48 соат (2 кредит)

Курс – 3, семестри 5-ум

ДУШАНБЕ - 2023

СИЛЛАБУС

(барномаи васеи корӣ) аз ҷониби муаллими калони кафедраи электроникаи физикӣ Раҳматов Б.А. аз фанни асосҳои телевизион барои донишҷӯёни курси 3-юми шӯбаи рӯзонаи ихтисоси 31040200 – радиофизика ва электроника мурағтаб шудааст.

Ном ва насаби омӯзгор	Курс	3	Чадвали дарсҳо
муал. калон Раҳматов Б.А.	семестр	5	
	Шумораи кредитҳо	6	
Суроғи омӯзгор: Кафедраи электроникаи физикӣ, утоқи 407, бинои таълимии №16, Тел: 981-00-69-51	Лексия	48 с	Сешанбе, 13 ⁰⁰ -13 ⁵⁰ (ауд. 404), Чоршанбе, 13 ⁰⁰ -13 ⁵⁰ (ауд. 404), Панҷшанбе, 13 ⁰⁰ -13 ⁵⁰ (ауд. 404)
	Лаборатория	48 с	Шанбе, 08 ⁰⁰ -10 ⁵⁰ (ауд. 403)
	КМД	48 с	
	Қабули КМД	-	
	Шакли назорати ҷамъбасти	Имтиҳон	

Барномаи кории таълимӣ дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин дар асоси Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.12.2016, №19/24) ва мазмуну мундариҷаи ҳадди ақали Барнома (Стандарт) - и давлатии таҳсилоти ихтисоси 31040200, ки бо Қарори Мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 28.12.2017, №18/76 тасдиқ гардидааст, тартиб дода шудааст.

Дар маҷлиси кафедра, суратмаҷлиси № 1 аз «30» 08 соли 2023 тасдиқ гардидааст.

и.в. мудири кафедра  н.и.ф.-м., м.к Раҳматов Б.А.

Дар асоси қарори шӯрои илмию методии факултети физика аз «01» 09 соли 2023, суратмаҷлиси № 7 баррасӣ ва барои истифода дар раванди таълим тавсия дода шудааст.

Раиси
шӯрои илмию методии факултет
н.и.ф.-м., дотсент



Истамов Ф.

ФАСЛИ I: ҚИСМИ ТАШКИЛӢ-МЕТОДӢ

1.1. Барномаи кории фанни таълимӣ (силлабус) аз рӯи ихтисоси 31040200-радиофизика ва электроника омода гардидааст.

Фанни асосҳои телевизион – ба зумраи фанҳои асоси дохил гардида, заминаи муфидро дар нақшаҳои таълимии ихтисоси радиофизика ва электроника ҳосил менамояд. Дар ин фан маълумоти умумӣ оид ба мафҳум, пайдоиш, нақл ва қабули мавҷҳои телевизионӣ, таҳрифҳо дар тасвири телевизионӣ, густариши сатрӣ ва кадрӣ, системаҳои амалкунандаи телевизионҳои ранга ва ғ., дода мешавад. Инчунин дар дарсҳои амалӣ ва лабораторӣ схемаҳои автомати басомадҳо ва фазаҳо, генераторҳои канали хаттӣ, пурқувваткунандаҳои дукаскадии тавоноӣ, демпфер, трансформаторҳои хаттӣ бароянда, росткунҷаҳои баландшиддат, ғалтакҳои тағирдиҳандаҳои хаттӣ, такроркунандаи эмиттерӣ, тасбитгари электронӣ, тағирдиҳандаҳои канали телевизионӣ омӯхта ва таҳлил карда мешаванд. Фанни таълимии асосҳои телевизион дар нақшаҳои таълимии ихтисоси радиофизика ва электроника мақоми фанни ҳатмиро касб карда, дар ташаккулёбии донишҷӯ ҳамчун мутахассиси баландихтисос мавқеи яке аз фанҳои асосӣ (базавӣ)-ро ишғол намудааст. Ҳангоми тадрили он ба донишҷӯён маълумоти мушаххас оиди нақл, қабул ва табдили мавҷҳои телевизионӣ, пешкаш карда мешаванд.

1.2. Таълими муҳтасари фан

Фанни мазкур яке аз қисмҳои таркибии силсилаи фанҳои тахассусӣ буда, омӯзиши он ҳатмӣ мебошад. Ҳамзамон фанни асосҳои телевизион ба донишҷӯён ҳам ба таври назариявӣ ва амалӣ таълим дода мешавад.

1.3. Мақсад ва вазифаҳои фан

Омӯзиши асосҳои телевизион чун қисми ҷудонашавандаи раванди таҳсилоти олии касбии физикӣ аҳамияти муҳими илмӣ ва амалӣ дорад. Омӯзиши ин фанни илмӣ таълимӣ барои азхуд намудани донишҳои илмӣ умуминазариявӣ оид ба яке аз қисмҳои калидии электроника, омода намудани кадрҳои баландихтисоси муҳандисӣ аҳамияти муҳим дорад. Мақсади курс – таъмини донишҳои чуқури назариявӣ, таълими малакаи амалӣ ва дар амал татбиқ намудани донишҳои азхудкардашуда, инкишоф додани қобилияту маҳорати касбии донишҷӯ ҳангоми ширкат варзидан дар сӯҳбату музокираҳо, семинарҳо, конференсу симпозиумҳои ба масъалаҳои гуногуни соҳаи технологияи электронӣ бахшидашуда мебошад.

Вазифаи фан – амалигардонии талаботҳои муқаррарнамудаи Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар самти электроникаи физикӣ мебошад. Асосҳои телевизион ҳамчун илм ва фанни таълимӣ вазифаҳои зерин дорад, - Омӯзиши хarakterистикаҳои асосии тасвири телевизионӣ ва схемаи структурии телевизион; блоки баландбасомадии телевизионӣ; блоки тасвир; блоки садо; блоки синхронизатсия; блоки густариши сатрҳо; блоки густариши кадрҳо; блоки манбаъ; блоки селекторҳои метрӣ ва детсиметрӣ; блоки ҷӯркунанда; ҳосил кардани малакаи таҳлили схемаҳо ва ҳисоби онҳо ва ғ.

Вобаста аз мақсад, дар чараёни омӯзиши фанни «Асосҳои телевизион» вазифаҳои зерин ҳал карда мешаванд:

- аз худ намудани мафҳумҳои асосӣ ва умумӣ оид ба пайдоиш, речаи кор ва соҳаҳои истифодаи телевизион;

- баланд бардоштани сатҳи шуур ва маърифати илмӣ донишҷӯён тавасути омузиши фанни асосҳои телевизион;

- таҳлил намудани характеристикаҳои даромад ва баромад дар дастгоҳ ва элементҳои дар фанни асосҳои телевизион истифодашаванда;

- омӯзиши сохторҳои схематикии телевизион;

- соҳаҳои истифода ва норасоӣҳо дар телевизион.

1.4. Пререквизитҳо: Ҳангоми омӯзиши фанни «Асосҳои телевизион» донишҷӯён ба донишҳои азхуднамудаи худ оид ба фанҳои зерине, ки барои омӯзиши фанни мазкур мусоидат мекунанд, тақия мекунанд: фанҳои дар давраи таҳсил дар муассисаи таълимии таҳсилоти умумии миёна азхудкардаи донишҷӯ: физика, математика, химия.

1.5. Постреквизитҳо: Донишҷӯён дониш ва малакаи дар натиҷаи омӯзиши фанни «Асосҳои телевизион» гирифташонро метавонанд ҳангоми омӯзиши тамоми фанҳои ба соҳаи электроника таалуқ дошта истифода баранд, аз ҷумла: асбобҳои нимноқилӣ, асосҳои радиотехника, васоити радиошунавоӣ, интиқоли радиомавҷҳо ва сохти антеннаҳо ва ғайра.

1.6. Талаботҳои асосӣ доир ба қисматҳои фан ва омӯзиши он:

1.6.1. Талабот нисбат ба сатҳи азхудкунии фан (салоҳиятҳои касбӣ).

Дар натиҷаи омӯзиши фан донишҷӯ бояд:

а) донад:

- мазмун, моҳият, хусусият ва вазифаҳои фанни асосҳои телевизион;
- асосҳои назариявии пайдоиши асосҳои телевизион;
- мавқеи фанни асосҳои телевизион дар низоми илмҳои техникӣ, дақиқ ва риёзӣ;
- оиди зарурати асосҳои телевизион ва дар амал татбиқ намудани онҳо;

б) тавонад:

- қобилияти аз худ намудани мустақилона усулҳои нави таҳқиқот, инкишофи касбияти илмӣ ва амалии фаъолияти касбии худ;
- қобилияти мустақилона аз худ намудан ва дар амал истифода намудани донишҳо ва малакаҳои нав;
- қобилияти таҳлил ва истифода намудани сарчашмаҳои гуногун оид ба электроникаи физикӣ;

в) дар амал татбиқ карда тавонад:

- омодагии схемаҳои электронӣ дар раванди фанни асосҳои телевизион;
- ба даст овардани характеристикаҳои даромад ва баромад дар омодагии схемаҳои электронӣ дар фанни асосҳои телевизион;

Вобаста ба мавзӯ ё аудитория ҳангоми омӯзиши фан дар баробари машғулиятҳои лексионӣ анъанавӣ, аз навҳои гуногуни фаъоли таълими масъалаҳои назариявӣ, чун лексияи проблемавӣ, лексияи академӣ, лексия-

мувоҳида, лексия бо таваққуфҳо (истҳо, паузаҳо), лексияи маҷмӯӣ (комплексӣ) амсоли он низ истифода карда мешавад.

Шаклҳо – лексия, дарсҳои амалии аудиторӣ, омодаسازی маърузаҳо ба конференс, кори мустақилонаи ҷорӣ, иҷро намудани ҳалли супоришҳои шартӣ вобаста ба ҳар як мавзӯ, иҷрои корҳои мустақилона, навиштани мазмуни мухтасар (конспект).

Усулҳо – ҳалли супоришҳо, омодаسازی маърузаҳо, иҷрои корҳои мустақилона, мувоҳидаҳо, бозиҳои корӣ, қабули тест ва монанди инҳо.

Ҳангоми гузаронидани дарсҳои амалӣ истифодабарии маҷмӯи дар ихтиёрдоштаи техникаи электронӣ тавсия дода мешавад: тахтаи электронӣ, компютерҳои фардӣ, таҷҳизоти проексионӣ. Маводҳои асосии шарҳдиҳанда (тарҳҳо, нақшаҳо, ҷадвалҳо, графикҳо) барои истифодабарии мувофиқ (намоишҳо, дискҳо) бояд пешакӣ омода карда шаванд. Муайян намудани шумораи наشري ҳуҷҷатҳои воқеӣ (қонун, қарор, фармон, оиннома, низомнома, стратегияҳо, концепсияҳо, барномаҳои давлатӣ ва ғ.) ба манфиати кор аст, зеро онҳоро дар як вақт ҳамаи донишҷӯён дар синфхона истифода мебаранд. Ҳангоми дар дарсҳои амалӣ гузаронидани пурсиш истифода аз маҷмӯи тестҳо ба манфиати кор мебошад.

Нақшаи тақвими-мавзӯи фанни таълимии «Асосҳои телевизион»

Миқдори умумии кредитҳо 6 (144 соат)

Машғулиятҳои аудитории лексионӣ-назариявӣ – (48 соат)

Машғулиятҳои аудитории лабораторӣ (КМРО) – (48 соат)

Корҳои мустақилонаи донишҷӯён (КМД) – (48 соат)

							[с. 120-128]; A15 [с. 211-213]; A16 [с. 129-134];
10.	X	Мавзуи 10. Принципҳои бунёди системаи SECAM.	3	3	3	9	A1 [с. 235-247]; A3 [с. 18]; A5 [с. 78-100]; A6 [с. 129-133]; A9 [с. 51-57]; A10 [с. 112-114]; A15 [с. 209-213];
11.	XI	Мавзуи 11. Принципҳои бунёди системаи NTSC.	3	3	3	9	A1 [с. 222-234]; A3 [с. 18]; A5 [с. 100-111]; A11 [с. 219-223]; A12 [с. 87-94];
12.	XII	Мавзуи 12. Принципҳои бунёди системаи PAL.	3	3	3	9	A1 [с. 234-235]; A3 [с. 18]; A5 [с. 111-115]; A5 [с. 29-34]; A8 [с. 243-247]; A18 [с. 178-184];
13.	XIII	Мавзуи 13. Майлнамоии нури электронӣ дар кинескопҳо бо экрани ҳамвор.	3	3	3	9	A1 [с. 248-269]; A5 [с. 115-121]; A6 [с. 129-135]; A8 [с. 46-49]; A11 [с. 76-80]; A12 [с. 96-101]; A13 [с. 89-94];
14.	XIV	Мавзуи 14. Дастгоҳи густариши кадрӣ.	3	3	3	9	A1 [с. 309]; A3 [с. 13]; A5 [с. 121-128]; A10 [с. 120-124]; A11 [с. 169-173]; A12 [с. 112-114]; A14 [с. 221-223]; A15 [с. 329-334];
15.	XV	Мавзуи 15. Дастгоҳи густариши сатрӣ.	3	3	3	9	A1 [с. 309]; A3 [с. 14-16]; A5 [с. 128-136]; A12 [с. 102-107]; A13 [с. 276-280]; A15 [с. 529-534];
16.	XVI	Мавзуи 16. Системаҳои синхронизатсияи приёмникҳои телевизионӣ.	3	3	3	9	A1 [с. 307-309]; A5 [с. 136-151]; A6 [с. 93-95]; A9 [с. 55-58]; A10 [с. 119-124]; A11 [с. 117-123]; A15 [с. 402-407]; A16 [с. 233-237];
Ҷамъ			48	48	48	144	

2.3. МУНДАРИҶАИ МАВЗУЪҶО ВА ФАСЛҶОИ ҶУДОГОНАИ ФАНИИ ТАЪЛИМӢ

Маълумоти умумӣ дар бораи асосҳои телевизион, асосҳои физикии телевизион, лоиҳаҳои аввалини системаи телевизионӣ, тасвири телевизионӣ ва сифати он, табдилдиҳандаи рӯшноӣ-сигнал ва характеристикаи умумии он, диссектор, видикон, кинескопҳои телевизионҳои сиёҳу сафед, кинескопҳои тасвири ранга, панелҳои матритсавӣ, принципҳои бунёди системаҳои SECAM, NTSC, PAL, майлнамоии нури электронӣ дар кинескопҳо бо экранҳои ҳамвор, дастгоҳи густариши кадрӣ ва сатрӣ, системаҳои синхронизатсияи приёмникҳои телевизионӣ ва ғ., мушахас оварда шудааст.

2.3. МУНДАРИҶАИ КОРИ МУСТАҚИЛОНАИ ДОНИШҶӮ

Кори мустақилонаи донишҷӯ - ҳамчун амали донишҷӯ дар ҷодаи мустақилона азхуд намудани барномаи таълимии фан аз рӯи мавзӯҳо ва супоришҳои пешбинишуда ба шумор рафта, аз ҷониби муассисаи таҳсилоти олии касбӣ (кафедра) бо адабиёти таълимию методӣ ва дастурҳо пурра таъмин гардонидани мешавад. Кори мустақилонаи донишҷӯ дар шароити татбиқи низоми кредитии таҳсилот дар ду шакл иҷро карда мешавад:

- кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор (КМРО);
- кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД).

2.4. МУНДАРИҶАИ КМРО

Машғулияти амалӣ яке аз шаклҳои фаъолияти таълимии донишҷӯён ба шумор рафта, алоқамандии мантиқиро бо таълими назариявӣ, ба самти амалия раван сохтани фанҳои таълимии алоҳида ва тайёрии пурраи донишҷӯёнро ҳамчун мутахассис таъмин менамояд. Дар машғулияти амалӣ донишҷӯён қоида ва усулҳои истифодабарии амалии донишҳои ба таври назариявӣ аз фанни таълимӣ азхуднамударо омӯхта, маҳорат ва малакаи ҳалли масъалаҳои мушаххасро дар асоси маълумоти илмии гирифташон дар худ ташаккул медиҳанд.

Мақсад аз гузаронидани КМРО ташаккул додани қобилияти дарккунӣ, ба таври эҷодӣ ва мустақилона фикр рондани донишҷӯён буда, дар рафти он мустақамкунӣ, васеъгардонӣ ва шарҳи донишҳои ба таври назариявӣ гирифта ба амал меояд, ки бояд ба ташаккул ёфтани салоҳиятҳои касбии донишҷӯён мусоидат кунад.

Кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор - дар шакли супоришҳои тестӣ, реферат, маҷмӯи вазифаҳои хонагӣ, эссе, муаррифӣ (презентатсия)-и маводи ҷамъоварда, дифои кор (лоиҳа)-ҳои курсӣ, ҳисобот оид ба таҷрибаомӯзӣ ва ғайра иҷро гардида, аз тарафи омӯзгор баҳогузорӣ мешавад.

Мавзӯ №	ҳафта	Мундариҷаи машғулиятҳои лабораторӣ (КМРО)
Шиносии ва супоридани	I	1. Шиносии бо техникаи бехатарӣ ҳангоми кор бо дастгоҳҳои лабораторӣ.

техникаи бехатарӣ.		2. Омӯзиш ва аз худ намудани техникаи бехатарӣ. 3. Истифодаи қоидаҳои техникаи бехатарӣ ҳангоми иҷрои корҳои лабораторӣ.
Кори лаборатории №1.	II	1. Омӯзиши мақсад ва назарияи кори лабораторӣ. 2. Омӯзиши қисми амалии кори лабораторӣ.
Иҷрои кори лаборатории №1.	III	1. Шиносои бо иҷрои кори лабораторӣ. 2. Иҷрои кори лабораторӣ ва ба даст овардани натиҷаҳои зарурӣ.
Қабули кори лаборатории №1.	IV	1. Омода намудани ҷавобҳо ба саволҳои санҷишии кори лабораторӣ 2. Омода намудани ҳисоботи кори лабораторӣ ва супоридани он.
Кори лаборатории №2.	V	1. Омӯзиши мақсад ва назарияи кори лабораторӣ. 2. Омӯзиши қисми амалии кори лабораторӣ.
Иҷрои кори лаборатории №2.	VI	1. Шиносои бо иҷрои кори лабораторӣ. 2. Иҷрои кори лабораторӣ ва ба даст овардани натиҷаҳои зарурӣ.
Қабули кори лаборатории №2.	VII	1. Омода намудани ҷавобҳо ба саволҳои санҷишии кори лабораторӣ 2. Омода намудани ҳисоботи кори лабораторӣ ва супоридани он.
Кори лаборатории №3.	VIII	1. Омӯзиши мақсад ва назарияи кори лабораторӣ. 2. Омӯзиши қисми амалии кори лабораторӣ.
Иҷрои кори лаборатории №3.	IX	1. Шиносои бо иҷрои кори лабораторӣ. 2. Иҷрои кори лабораторӣ ва ба даст овардани натиҷаҳои зарурӣ.
Қабули кори лаборатории №3.	X	1. Омода намудани ҷавобҳо ба саволҳои санҷишии кори лабораторӣ 2. Омода намудани ҳисоботи кори лабораторӣ ва супоридани он.
Кори лаборатории №4.	XI	1. Омӯзиши мақсад ва назарияи кори лабораторӣ. 2. Омӯзиши қисми амалии кори лабораторӣ.
Иҷрои кори лаборатории №4.	XII	1. Шиносои бо иҷрои кори лабораторӣ. 2. Иҷрои кори лабораторӣ ва ба даст овардани натиҷаҳои зарурӣ.
Қабули кори лаборатории №4.	XIII	1. Омода намудани ҷавобҳо ба саволҳои санҷишии кори лабораторӣ 2. Омода намудани ҳисоботи кори лабораторӣ ва супоридани он.
Кори лаборатории №5.	XIV	1. Омӯзиши мақсад ва назарияи кори лабораторӣ. 2. Омӯзиши қисми амалии кори лабораторӣ.

Иҷрои кори лаборатории №5.	XV	1. Шиносои бо иҷрои кори лабораторӣ. 2. Иҷрои кори лабораторӣ ва ба даст овардани натиҷаҳои зарурӣ.
Қабули кори лаборатории №5.	XVI	1. Омода намудани ҷавобҳо ба саволҳои санҷишии кори лабораторӣ 2. Омода намудани ҳисоботи кори лабораторӣ ва супоридани он.

2.5. Шарҳи мухтасари супоришҳо барои кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД)

Корҳои мустақилонаи донишҷӯ (КМД) тарзи фаъол ва мақсадноки аз худ намудани дониш, ташаккул додани малака ва маҳорати сермаҳсули эҷодии ӯ бе иштироки фаъоли омӯзгор дар ин раванд мебошад. Тамоми навҳои корҳои мустақилонаи донишҷӯ ҳатмӣ ва назоратшаванда мебошанд. Корҳои мустақилонаи донишҷӯ омода гардидани донишҷӯро ба машғулиятҳои дарсии ҷорӣ таъмин менамоянд. Натиҷаи иҷрои корҳои мустақилонаи донишҷӯ дар фаъолони ширкат варзидан хангоми баргузор шудани машғулиятҳои аудиторӣ лексионӣ-назариявӣ ва амалӣ, семинарҳо, корҳои лабораторӣ ва супурдани тестҳо ва дигар шаклҳо ифода мегардад. Баҳои дар натиҷаи иҷрои корҳои мустақилона бадастовардаи донишҷӯён барои баҳои ҷамъбасти азхудкунии фанҳои таълимӣ аз ҷониби онҳо асос мегардад. Ҷамъбасти натиҷа ва баҳодиҳӣ ба корҳои мустақилонаи донишҷӯ муттасил, давра ба давра дар ҳузури тамоми донишҷӯёни гурӯҳи академӣ амалӣ гардонидани мешавад. Натиҷаҳои бадастовардаи донишҷӯ оид ба корҳои мустақилона хангоми гузаронидани аттестатсияи ҷамъбасти аз рӯи фанни таълимӣ ба эътибор гирифта мешаванд.

Тарзҳои иҷро намудани корҳои мустақилонаи донишҷӯ дар асоси барномаҳои таълимии фанни “Асосҳои телевизион” ва нақшаи таълимии ихтисиси мазкур чунин муқаррар карда шудааст:

Номгӯи мавзӯҳои дарсӣ	Супориш	Мухлати супоридан	Ҳаҷм ва тартиби ба-расмиятдарории корҳо
Мавзӯи 1. Қабули мавҷҳои телевизионӣ дури	Вазифаи хонагӣ – омӯзиш ва таҳлили интиқоли мавҷ ба масофаҳои дур	Хафтаи 1, 2	Супоридани маърузаи хаттӣ ва ҷавоб додан ба саволҳо (на кам аз 2,5-3 сах.)
Мавзӯи 2. Дескремблери телеканалҳои кодиронидашуда	Вазифаи хонагӣ- таҳлили дескремблери телеканалҳои кодиронидашуда	Хафтаи 3	Супоридан дар шакли хаттӣ

Мавзӯи 3. Тамошои бехалали барномаҳои телевизионӣ	Вазифаи хонагӣ- роҳҳои тамошои бехалали барномаҳои телевизионӣ	Ҳафтаи 4	Супоридан дар шакли хаттӣ
Мавзӯи 4. Корректори возеҳии ранга	Вазифаи хонагӣ - таҳлили корректори возеҳии ранга	Ҳафтаи 4,5	Супоридан дар шакли хаттӣ. Презентатсияи вазифаи хонагӣ
Мавзӯи 5. Стандартҳои байналмиллалии телевизионӣ	Вазифаи хонагӣ- таҳлили стандартҳои байналмиллалии телевизионӣ	Ҳафтаи 6	Супоридан дар шакли хаттӣ
Мавзӯи 6. Душвории модернизатсияи телевизорҳо	Вазифаи хонагӣ- таҳлили модернизатсияи телевизорҳо	Ҳафтаи 7, 8	Супоридан дар шакли хаттӣ.
Мавзӯи 7. Тавсифи дастгоҳи назорати видеои махфӣ	Вазифаи хонагӣ- омӯзиши дастгоҳи назорати видеои махфӣ	Ҳафтаи 9-10	Супоридан дар шакли хаттӣ. Презентатсияи вазифаи хонагӣ
Мавзӯи 8. Интиқолдиҳии видеобарномаҳо бе ноқил	Вазифаи хонагӣ- омӯзиши интиқолдиҳии видеобарномаҳо бе ноқил	Ҳафтаи 11	Супоридан дар шакли хаттӣ. Презентатсияи вазифаи хонагӣ
Мавзӯи 9. Интиқоли овоз бо ИК канал	Вазифаи хонагӣ- таҳлили интиқоли овоз	Ҳафтаи 12-13	Супоридан дар шакли хаттӣ.
Мавзӯи 10. Пайвасти мавзунӣ накали кинескоп	Вазифаи хонагӣ- омӯзиши кинескопҳо	Ҳафтаи 14 -15	Супоридан дар шакли хаттӣ
Мавзӯи 11. Усули соддаи афзоиши адади барномаҳои телевизионии қабулшаванда	Вазифаи хонагӣ- таҳлили барномаҳои телевизионии қабулшаванда	Ҳафтаи 16	Супоридан дар шакли хаттӣ

ФАСЛИ III: СИЁСАТ ВА РАВАНДИ БАҲОГУЗОРӢ

Баҳо мувофиқи Низомномаи амалкунанда оид ба низоми кредитии таълим гузошта мешавад. Ҳар ҳафта назорати ҷорӣ аз болои иштироки донишҷӯён дар дарсҳои лексионӣ ва амалӣ, ғаълонокӣ дар КМРО, иҷрои вазифаҳои хаттии

хонагӣ ва супоришҳо барои КМД барпо мегардад. Дар охири семестр имтиҳони чамъбастӣ дар шаклҳои гуногун (тестӣ, шифохӣ, хаттӣ ва ғ.) гузаронида мешавад.

Шумо дар охири нимсола баҳои чамъбастии умумиро соҳиб мегардед, ки он нишондиҳандаи натиҷаҳои кӯшишҳоятон дар муддати нимсола мебошад. Баҳои чамъбастӣ дар асоси чадвали баҳогузорӣ, ки аз ҷониби Шурои олимони донишгоҳ муайян шудааст, гузошта мешавад.

Фаъолияти академии донишҷӯ дар ҳар як давр (ҳар ҳафта: $2,5 + 6 + 4 = 12,5$ хол).

Аз ҷумла: 4 хол – барои фаълнокӣ дар машғулиятҳо лексионӣ;

6 хол – барои корҳои иҷрошуда доир ба КМРО (семинар, амалӣ ва ғ.);

2,5 хол – барои иҷрои кори мустақилона (КМД).

Муайян намудани рейтинги донишҷӯ дар аттестатсияи чамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ низ дар асоси талаботи низоми ҳолдихӣ-рейтингии ECTS ба амал оварда мешавад.

Аттестатсияи чамъбастӣ, имтиҳон доир ба фанни таълимӣ дар шакли тестӣ ё шифохӣ қабул ва гузаронида мешавад. Ҳаҷми саволномаи тестӣ дар аттестатсияи чамъбастӣ, имтиҳонӣ фанни таълимӣ ба 25 савол баробар аст. Барои фанҳои таълимии равияҳои илмҳои дақиқ аз ин камтар иҷозат дода мешавад.

Ба ҳар як ҷавоби дуруст – 4 хол муқаррар карда шудааст. Агар тест аз 25 савол камтар бошад, ҳоли муқараргашта бояд ба 100 баробар карда шавад.

Ҳолҳои дар рафти қабули аттестатсияи чамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ҳамчун ҷамъи ҳолҳои санҷиши тестӣ доништа шудааст. Ҳолҳои рейтингии дар аттестатсияи чамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ба ҳолҳои дар давоми семестр азхудкардаи ӯ илова карда мешаванд.

Баҳое, ки доир ба фан гузошта мешавад, ҷамъи ҳолҳои дар давоми ҳафтаҳо бадастовардашуда ва натиҷаи имтиҳоноти чамъбастӣ мебошад. Ҳолҳо ба таври зер тақсим карда мешаванд:

№	НАМУДИ НАЗОРАТ	ҲАФТАҲО ВА МИҚДОРИ ҲАДДИ АҚҚАЛИ ХОЛҲО																ИҶ	Σ ХОЛҲО
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Барои фаълнокӣ дар машғулиятҳо лексионӣ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64

2	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМРО (семинар, амалӣ ва ғ.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
3	Барои корҳои иҷрошуда доир ба КМД	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	40
4	Дар ҳафта	12,	5	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	200
5	Ҳамагӣ дар мачмӯъ																100	300

Баҳои чамъбасти доир ба фан тибқи формулаи зер ҳисоб карда мешавад:

$$Ич = \left[\frac{(ИФ_1 + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + Ич \cdot 0,5$$

Ифодаи ҳуруфи ва ададии баҳои донишҷӯ

Ифодаи ҳуруфии баҳо	Ифодаи ададии баҳо	Холи ҷавобҳои дуруст	Ифодаи анъанавии баҳо
<i>A</i>	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Аъло
<i>A -</i>	3,67	$90 \leq A < 95$	
<i>B +</i>	3,33	$85 \leq B + < 90$	Хуб
<i>B</i>	3,0	$80 \leq B < 85$	
<i>B -</i>	2,67	$75 \leq B - < 80$	
<i>C +</i>	2,33	$70 \leq C + < 75$	Қаноатбахш
<i>C</i>	2,0	$65 \leq C < 70$	
<i>C -</i>	1,67	$60 \leq C - < 65$	
<i>D +</i>	1,33	$55 \leq D + < 60$	
<i>D</i>	1,0	$50 \leq D < 55$	Ғайриқаноатбахш
<i>F_x</i>	0	$45 \leq F_x < 50$	
<i>F</i>	0	$0 \leq F < 45$	

Эзоҳ: *F_x* - баҳои ғайриқаноатбахшест, ки ба донишҷӯ ҳуқуқи дар омӯзиши тақрорӣ фан иштирок накарда, дар триместр (сессияи иловагӣ) бе пардохти маблағ супоридани имтиҳони фанни мазкурро медиҳад.

Сару либоси тавсиявӣ ва иштироки донишҷӯён дар тамоми машғулиятҳои дарсӣ (лексионӣ, семинарӣ, лабораторӣ ва ғ.) ҳатмӣ мебошад. Ба дарсҳо омадан худ аз худ зиёдшавии ҳолҳоро намефаҳмонад, яъне иштироки фаъоли донишҷӯ ба дарсҳо зарур аст. Ҳангоми роҳ додан ба даршиканӣ ва ё сари вақт иҷро накардани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраршуда донишҷӯ тавассути ҳолҳои муайян ҷарима карда мешавад.

Фаъолнокӣ дар дарсҳои аудиторӣ ва КМРО ҳатмӣ буда, яке аз ташкилдихандагони холи чамъбасти донишҷӯ мебошад. Талаботи ҳатмии фан тайёри ба ҳар як дарс мебошад. Зеро натиҷаи аз рӯи машғулиятҳои аудиторӣ амалӣ бадастовардаи донишҷӯ, ҳолҳои дар давоми баргузор гардидани машғулиятҳои дарсии ҷорӣ бадастовардаи ӯро ташкил медиҳанд. Донишҷӯ дар натиҷаи азхудкунии фанни таълимӣ дар машғулиятҳои аудиторӣ, иштирок ва фаъолнокӣ – 64 ҳол, корҳои мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор (семинарӣ, амалӣ ва ғ.) – 96 ҳол ва барои КМД 40 холи имконпазирро дар ҳар як давраи академӣ ба даст орад.

Вазифаи ҳаттии ҳонагӣ иҷрои корҳои мустақилона ва навиштани кори мустақилона (иншо) вобаста ба мавзӯи додасуда мебошад. Иҷрои рефератҳо барои тамоми донишҷӯён ҳатмист. Меъёрҳои баҳогузориҳои кори ҳаттӣ: пуррагии мундариҷа, андоза, мантиқи баён, доштани таҳлили ва хулосаҳо, саривақт супоридан.

Назорати марҳилавӣ ҳамаи мавзуҳои лексионӣ, вазифаҳои ҳонагӣ ва маводҳо барои хондан, ки дар муддати он баррасӣ гардидааст, дарбар мегирад ва дар шакли тестҳо ва баҳсу мунозираҳо вобаста ба мавзуҳои омӯхташуда амалӣ гардонида мешавад.

Имтиҳони фосолавӣ - шакли назоратест, ки бо мақсади муайян намудани дараҷаи азхудкунии барномаи фанни таълимӣ аз ҷониби донишҷӯён дар давоми ҳар як даври академӣ ду маротиба гузаронида мешавад. Имтиҳони фосолавӣ аз ҷониби омӯзгорони фаннӣ дар марказҳои тести донишгоҳ ба таври тестӣ гузаронида мешавад.

Имтиҳони чамъбасти (финалӣ) дар шакли шифоҳӣ ё ҳаттӣ баргузор мегардад ва шаклҳои гуногуни супоришҳо дарбар мегирад: саволҳои кушода, ҳалли мисолу масъалаҳо. Меъёри гузоштани баҳои имтиҳонӣ: пуррагӣ ва дурустии ҷавобҳо, мантиқ ва тарзи баён.

ФАСЛИ IV: ТАЪМИНОТИ ТАЪЛИМӢ-МЕТОДИИ ФАН

4.1. Рӯйхати маводҳои таълимӣ-методие, ки аз тарафи устоди кафедра омода шудааст:

4.2. Рӯйхати адабиёти тавсияшаванда

4.2.1. Адабиёти асосӣ

- A1. Крыжановский В.Д., Костыков Ю.В. Телевидение цветное и черно-белое. – М.: Связь, 1980. – 336с.
- A2. Смирнов А.В. Основы цифрового телевидения: Учебное пособие. – М.: «Горная линия-телеком», 2001. -224с.
- A3. Москатов Е.А. Основы телевидения. (Краткий конспект лекций). Издание 1. – Таганрог, 2005. – 26 с., ил.
- A4. Одинец А.И. Основы телевидения. ГОУ ВПО «Омский государственный технический университет», 2011.
- A5. Лузин В.И., Никитин Н.П. Основы телевидения. ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2008.

- А6. Бродский М.А. Цветное телевидение. – 2-е изд. – Минск: Высш. шк., 1994. – 140с.
- А7. Гласман К. Цифровое наземное телевизионное вещание: ATSC-DVB-ISDB // 625, 1999, №4. - С. 66-70.
- А8. Гольдерберг Л.М. и др. Цифровая обработка сигналов: Справочник. - М.: Радио и связь, 1985. - 312 с.
- А9. Домбругов Р.М. Телевидение: Учебник для вузов.- Киев: Вища шк., 1979.- С. 67-80.
- А10. Мамаев Н.С., Мамаев Ю.Н., Теряев Б.Г. Цифровое телевидение / Под ред. Н.С. Мамаева – М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 180 с.
- А11. Мамаев Н.С., Мамаев Ю.Н., Теряев Б.Г. Системы цифрового телевидения и радиовещания / Под ред. Н.С. Мамаева – М.: Горячая линия – Телеком, 2007.– 254 с.
- А12. Мамчев Г.В. Цифровое телевизионное вещание. Уч. пособие. – Новосибирск: СибГУТИ, 2001. - 198 с.
- А13. Мамчев Г.В. Основы радиосвязи и телевидения. Уч. пособие. М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 416 с.
- А14. Новаковский С.В. Стандартные системы цветного телевидения. – М.: Радио и связь, 1976. – 364с.
- А15. Телевидение: учебник для вузов / Под ред. В.Е. Джакони. – 4-е изд. – М. : Горячая линия-Телеком, 2007. – 616 с.
- А16. Телевизионная техника: Справочник: Под общ. ред. Ю.Б. Зубарева и Г.Л. Глориозова. – М.: Радио и связь, 1994. – 312с.
- А17. Быков Р. Е. Теоретические основы телевидения. – СПб.: Лань, 1998. 288 с.
- А18. Лукин Н. В., Корякин-Черняк А. Е. Телевизоры ЗУСЦТ, 4УСЦТ, 5УСЦТ. – М.: Символ-Р, 1993. 280 с.