

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

ОПИСАНИЕ (РАСШИРЕННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)
ПО КУРСУ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31040103 –
«ФИЗИКА» ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Учебный предмет: методика преподавания физики

Специальность: «Физика»

Объем учебных часов: 2 кредита (32 часов), в том числе:

лекции – 16 часов,

практические занятия – 16 часов.

Курс: 3

Семестр: 5

Душанбе – 2023

Описание (расширенная рабочая программа) разработана на основе Государственного образовательного стандарта специальности 31040103 – «Физика», утвержденного Коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28.12.2017 г. № 18/74.

Описание (расширенная рабочая программа) разработана старшим преподавателем кафедры методика преподавания физики Кудусовой С.А.

Описание рассмотрен и одобрен на заседании кафедры методика преподавания физики «_22_»_01_2023 г., протокол №_5_.

Зав. кафедрой



Истамов Ф.Х.

Рассмотрен и одобрен методической комиссией физического факультета (протокол №_5_ от «_28_»_01_2023 г.),

Председатель методической комиссией физического факультета Истамов

Ф.Х.



Информация о преподавателе предмета:

Кудусова Сайёра Абдусатторовна – старший преподаватель кафедры методика преподавания физики физического факультета Таджикского национального университета.

Контактная информация: Душанбе, проспект Рудаки, 17, Таджикский национальный университет, физический факультет.

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ФИО	Аудиторные занятия:		СР	Адрес преподавателя
	лекции	практические занятия		
				ТНУ, кафедра методика преподавания физики, учебный корпус № 17.

II. РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОЗИЦИИ ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Методика преподавания физики» как обязательный курс входит в учебный план специальности физики физического факультета и является необходимой для формирования из студентов квалифицированного специалиста. При изучении дисциплины студенты должны освоить методов и методических приемов, свойственных преподаванию физики, знать устройства, назначение, общие особенности учебного физического оборудования и технических средств обучения с тем чтобы все это умело использовать в своей работе.

III. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знания о методов и методических приемов, свойственных преподаванию физики, развитие научной способности студентов во время участия в семинарах, конференциях и профессиональной деятельности.

IV. ЗАДАЧИ КУРСА:

- дать определение основных понятий методики преподавания физики (методы, функции, задачи, приёмы и т.д.) и разъяснить их роли при изучении курса;
- изучать пути использования на уроках физики методами применяемые в процессе обучения физики. (словесный, наглядный практический метод),
- развитие мышления и творческих способностей учащихся (развитие логического и диалектического мышления)
- Обучение решению и приемы в процессе решения физических задач.

V. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоит основные методы, задачи, и функции методика преподавания физики;
- используя основные методы обучения с применением технических средств обучения методы определения закона движения точки, уметь определить основные кинематические величины;
- освоить и понимать структура и содержание основных законов физики ;
- понимая суть законов, использовать их при решении практических задач;

Пререквизиты (связь дисциплины с другими предметами, осваиваемыми студентом) предметы освоенные студентом в период обучения в общеобразовательном учреждении среднего образования: физика, математика, информатика.

Постреквизиты: (связь дисциплины с другими предметами, которые студент вместе с методикой преподавания физикитеоретической механики изучает в период обучения): электродинамика, квантовая механика, статистическая физика и т.д

VI. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

д/ли	№ п/п	НАИМЕНОВАНИЯ ТЕМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ		Заданный по самостоятельной работе студентов под. руков. преподавателя	Количество часов	Дата исполнения		Рекомендуемые литературы	
		лекции	практические занятия						
I	1	Предмет и обязанность преподавания физики. Содержания и планирование рабочей программы физического учителя			1			1,5,7,14	
	2		Решение задач		1			1,5,7,14	
	3							5,8,14,19	

II	4	Методы исследования в МПФ.			1			3,5,12,14,16	
	5		Решение задач		1			3,4,5,9,11,14	
	6							1,3,10,14,20	
III	7	Связ физики с другими науками			1			2,3,8,10,12	
	8		Решение задач		1			3,6,11,14	
	9							1,3,9,14,17	
IV	10	Политехнические обучения и выбор профессии учеников в процессе обучения физики.			1			3,4,8,11,14	
	11		Решение задач		1			1,3,5,7,14	
	12							2,3,6,12,14	
V	13	Развитие мышление и способность творчества учеников.			1			3,5,6,11,14	
	14		Решение задач		1			1,3,6,14,18	
	15							3,12,14,20	
VI	16	Методики преподавании физики			1			3,5,9,13,14	
	17		Решение задач		1			1,3,5,12,14	
	18							3,7,11,14,17	

VII	19	Проверка знаний , умений и навыков учащихся.			1			3,7,10,14	
	20		Решение задач		1			3,9,14,16,19	
	21				1			3,7,10,14	
VIII	22	Решение задач по физике и их место в учебном процессе.			1			3,6,10,14,20	
	23		Решение задач		1			3,4,5,9	
	24							1,3,14,15,20	
IX	25	Организация самостоятельной работы учеников.			1			3,6,8,11,14	
	26		Решение задач		1			3,4,5,8	
	27							3,5,10	
X	28	Кабинет физики и его оборудование.			1			3,4,7,10,14	
	29		Решение задач		1			1,3,14,17,20	
	30							3,5,9,14,18	
XI	31	Типы и структура уроков по физике. Система учебных занятий			1			1,3,6,9,11	
	32		Решение задач		1			2,3,4,14,20	
	33							3,4,8,10,14	
XII	34	Техническое средства в обучении физики. Роль технических средств в обучении физике.			1			3,6,7,12,13,14	
	35		Решение задач		1			3,10,14	
	36							3,7,8,14,17	

XIII	37	Демонстрационный эксперимент. Методика и техника проведения демонстрации.			1			3,5,9,11,14	
	38		Решение задач		1			2,3,14,16,19	
	39							1,3,9,14	
XIV	40	Лабораторные работы и опыты. Методы проведения и классификация лабораторных работ.			1			3,7,9,14	
	41		Решение задач		1			3,5,14	
	42							1,3,14,20	
XV	43	Внеклассные опыты и наблюдения по физике			1			1,3,14,17	
	44		Решение задач		1			3,5,14,20	
	45							2,3,9,14,16	
XVI	46	Экскурсии по физике. Проведение экскурсии.			1			3,4,7,14,18	
	47		Решение задач		1			1,3,5,14,15	
	48							3,8,10,14	

Литература:

1. Хайкин С.П. Физические основы механики: Учеб.пособие: Наука, 1971, 751 с
2. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики: М.Наука, 1985, 374 с.
3. Фриш С.Э. Тиморева А.В., Курси физикаи умумӣ, Душанбе 1962-3 чилд.
4. Трафимова Т.И. Курс физики: М. Высшая школа.
5. Савельев И.В., Курс общей физики, учеб. пособие М: Наука, 1986 – 1988, в 3-х томах.
6. Бугаев А.И. Методика преподавания физики в средней школе. Москва 1981.
7. Калашников С. Электричество 1979 г.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ

К критериям оценки знаний относятся логичность изложения ответа, умение анализировать, активное участие на занятиях.

На результат оценки также будут влиять невыполнение задания, пропущенные без уважительных причин занятия, неподобающее поведение во время занятий.

При посещении занятий следует соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
4. Активно участвовать на занятиях, добросовестно выполнять все задания.
5. Согласно календарному графику учебного процесса вовремя сдавать все виды контрольных заданий.
6. Не выходить из аудитории без разрешения преподавателя.
7. Выключать сотовые телефоны и плееры.
8. Вести себя подобающе, соблюдать этику поведения в общественном месте.

IX. Порядок выставления оценки.

Порядка выставления вероятные (возможные) оценки студента

Таблица 1

Характеристика работы студента	Пределы рейтинговых баллов	Оценка	
		По кредитной системе (ECTS)	По традиционной системе (пятибальная")
«Превосходно». Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A	Отлично
		-A	
Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	75-89	B+	Хорошо
		B	
		B-	
Удовлетворительно. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	50-74	C-	Удовлетворительно
		D+	
		D	
«Неудовлетворительно» Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	0-49	F	неудовлетворительно