

Тест аз фанни технологияи информатсионӣ барои изтисоси физикаи курси 2-юми руси

@1.

Информатика – это.

\$A) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения; \$B) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ; \$C) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности; \$D) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований; \$E) Информатика это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности;

@2.

Главная функция информатики.

\$A) разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации; \$B) исследование информационных процессов любой природы; \$C) разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов; \$D) решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни; \$E) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ;

@3.

Термин информатика - появился.

\$A) 1960; \$B) 1962; \$C) 1958; \$D) 1970; \$E) 1964;

@4.

Общественная информатика - это.

\$A) В широком смысле – это процесс подготовки и составления программы деятельности, выполнение которой должно привести к определенным целям; \$B) Этот раздел информатики занимается вопросами имитации мышления человека с помощью компьютера; \$C) Современное общество можно назвать информационным, в этом разделе информатики изучаются взаимоотношения процессов информатизации и человек; \$D) Это направление изучает информационные процессы, протекающие в биологических системах; \$E) Начало этому направлению положили исследования в области анализа научно-технической документации еще до появления компьютеров;

@5.

Информатика в природе.

\$A) Это направление изучает информационные процессы, протекающие в биологических системах; \$B) Этот раздел информатики занимается вопросами имитации мышления человека с помощью компьютера; \$C) Современное общество можно назвать информационным, в этом разделе информатики изучаются взаимоотношения процессов информатизации и человек; \$D) Начало этому направлению положили исследования в области анализа научно-технической документации еще до появления компьютеров; \$E) В широком смысле – это процесс подготовки и составления программы деятельности, выполнение которой должно привести к определенным целям;

@6.

Термин информация происходит.

\$A) от латинского слова; \$B) от французского слова; \$C) от английского слова; \$D) от русского слова; \$E) от греческого слова;

@7.

Информация – это.

\$A) это продукт взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренный в контексте этого взаимодействия; \$B) Это направление изучает информационные процессы, протекающие в биологических системах; \$C) Этот раздел информатики занимается вопросами имитации мышления человека с помощью компьютера; \$D) В широком смысле – это процесс подготовки и составления программы деятельности, выполнение которой должно привести к определенным целям; \$E) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере;

@8.

Кто является основоположником отечественной вычислительной техники в России.

\$A) С.А. Лебедев; \$B) М.В. Ломоносов; \$C) П.Л. Чебышев; \$D) Н.И. Лобачевский; \$E) А. А. Харкевич;

@9.

Первоначальный смысл английского слова компьютер.

\$A) вид телескопа; \$B) электронный аппарат; \$C) электронно-лучевая трубка; \$D) человек, производящий расчёты; \$E) вид киноскопа;

@10.

В каком году появилась первая ЭВМ.

\$A) 1843; \$B) 1950; \$C) 1965; \$D) 1890; \$E) 1945-1948;

@11.

Элементная база первое поколение ЭВМ состоит.

\$A) полупроводниковые приборы; \$B) механические приборы; \$C) электровакуумные приборы; \$D) магнитоэлектрические приборы; \$E) электронные приборы;

@12.

Сколько электронных ламп используется в первое поколение ЭВМ.

\$A) 400; \$B) 600; \$C) 800; \$D) 1000; \$E) 1200;

@13.

На какой электронной основе созданы машины первого поколения.

\$A) транзисторы; \$B) электронно-вакуумные лампы; \$C) реле; \$D) зубчатые колёса; \$E) микросхемы;

@14.

Кто разработал основные принципы цифровых вычислительных машин.

\$A) Чарльз Беббидж; \$B) Лейбниц; \$C) Блез Паскаль; \$D) Джон фон Нейман; \$E) Лавлас;

@15.

Какое поколение машин позволяет нескольким пользователям работать с одной ЭВМ.

\$A) первое; \$B) второе; \$C) третье; \$D) четвёртое ; \$E) пятое;

@16.

В каком поколении машин появились первые операционные системы.

\$A) в первом; \$B) во втором; \$C) в третьем; \$D) в четвёртом; \$E) в пятом;

@17.

Для машин какого поколения требовалась специальность "оператор ЭВМ".

\$A) в первом; \$B) во втором;\$C) в третьем;\$D) в четвёртом; \$E) в пятом;

@18.

Компьютер – это

\$A) устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода; \$B) описание набора устройств ввода-вывода; \$C) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств; \$D) устройство для получения и фиксации неподвижных изображений материальных объектов при помощи света; \$E) коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности;

@19.

Архитектура компьютера – это:

\$A) описание деталей технического и физического устройства компьютера; \$B) описание набора устройств ввода-вывода; \$C) описание программного обеспечения, необходимого для работы компьютера; \$D) описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера; \$E) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени;

@20.

Техническая информатика.

\$A) Изучает принципы и методы функционирования и построения технических средств информатики –вычислительной техники, средств телекоммуникаций, оргтехники, а также прикладные основы создания информационных технологий; \$B) Изучает общие закономерности информационного взаимодействия в обществе, включая проблемы социальной коммуникации, формирования информационных ресурсов и информационного потенциала общества, информатизации общества, особенностей информационного общества; \$C) Рассматривает общие закономерности и особенности протекания информационных процессов в объектах биосферы (живых организмах и растения); \$D) Эта дисциплина тесно связана с математикой, поскольку использует ее методы для построения и изучения моделей обработки, передачи, приема и использования информации; \$E) В широком смысле – это процесс подготовки и составления программы деятельности, выполнение которой должно привести к определенным целям;

@21.

В каком году создавалась первая счетная машина.

\$A) 1642; \$B) 1640; \$C) 1650; \$D) 1670; \$E) 1648;

@22.

В каком году построена механическая машина

\$A) 1972; \$B) 1978; \$C) 1680; \$D) 1682; \$E) 1684;

@23.

Кто создал суммирующую машину.

\$A) Лебниц; \$B) Паскал; \$C) Бебидж; \$D) Нейман; \$E) Адава;

@24.

Кто разработал проект аналитической машины,

\$A) Лебниц; \$B) Паскал; \$C) Бебидж; \$D) Нейман; \$E) Адава;

@25.

Микрокомпьютеры.

\$A) Узкоспециализированные машины, ориентированные на решение определенного (постоянного) класса задач в течение периода своей эксплуатации; \$B) Характеризуются значительным объемом оперативной и внешней памяти, предназначены для организации централизованных хранилищ данных большой ёмкости, выполнения интенсивных вычислительных операций, работы с большими базами данных, управления сетевыми ресурсами.; \$C) Вычислительные машины, значительно превосходящие по своим техническим параметрам большинство существующих компьютеров; \$D) На данный момент ПК может считаться любой компьютер, используемый в качестве персонального, то есть личного компьютера; \$E) Такой компьютер часто называют наладонником такое название заслужил благодаря размерам;

@26.

Модем - это устройство для.

\$A) хранения информации; \$B) обработки информации в данный момент времени; \$C) передачи информации по телефонным каналам связи и выход к интернетам; \$D) вывода информации на печать; \$E) звукозаписи;

@27.

Что такое кулер.

\$A) Технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств; \$B) Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени; \$C) Устройство для охлаждения центрального процессора; \$D) Это управляющая программа (или комплекс программ), предназначенный для организации многопрограммного режима работы; \$E) Для воспроизведение звука;

@28.

Принтер может быть.

\$A) матричный; лазерный; струйный; сублимационный; твердочернильный; \$B) механический, кинескопный (ЭЛТ), жидкокристаллический, плазменный, лазерный, проекционный, светодиодный; \$C) монофонический, стереофонический, псевдостереофонический; \$D) сенсорный; \$E) слайдер, ракушка;

@29.

В каком поколении появились микропроцессоры.

\$A) в первом; \$B) во втором; \$C) в третьем; \$D) в четвертом; \$E) в пятом;

@30.

Ноутбук – это.

\$A) стационарный персональный компьютер, предназначенный в первую очередь для работы в офисе или в домашних условиях. Термин обычно используют для того, чтобы обозначить вид компьютера и отличить его от компьютеров других типов ПК; \$B) портативный персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК, включая дисплей клавиатуру и устройство указания (обычно сенсорная панель), а также аккумуляторные батареи; \$C) ноутбук с маленьким экраном и относительно невысокой производительностью, предназначенный для выхода в интернет и работы с офисными приложениями. Отличается компактными размерами (диагональ экрана 7-12 дюймов), небольшим весом, низким энергопотреблением и относительно невысокой стоимостью; \$D) ультрапортативный компьютер, обладающий большинством характерных черт ноутбука, но имеющий маленький размер и вес. Размер дисплея от 7 до 13,3 дюйма, вес – 1-2 кг. Вследствие малых размеров эти устройства обычно имеют малое количество внешних портов и не имеют DVD-привода; \$E) настольный компьютер;

@31.

К персональным компьютерам можно отнести.

\$A) настольный компьютер, ноутбук, субноутбук, планшетный компьютер; \$B) настольный компьютер, ноутбук, субноутбук, нетбук, планшетный компьютер; \$C) нетбук, планшетный компьютер, карманный персональный компьютер; \$D) настольный компьютер, ноутбук, субноутбук; \$E) карманный компьютер;

@32.

Оперативная память – это.

\$A) энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования; \$B) высокоскоростная память; \$C) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет; \$D) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы; \$E) сверхоперативная память;

@33.

В составе центрального процессора можно выделить следующие компоненты.

\$A) устройство управления, регистры; \$B) устройство управления, арифметико-логическое устройство, кэш-память; \$C) устройство управления, арифметико-логическое устройство; \$D) устройство управления, арифметико-логическое устройство, регистры, кэш-память; \$E) Устройство ввода и вывода информации;

@34.

Функциональные клавиши.

\$A) F1-F4; \$B) F1-F6; \$C) F1-F8; \$D) F1-F10; \$E) F1-F12;

@35.

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя .

\$A) Каталог; \$B) Байт; \$C) Дискета; \$D) файл; \$E) папка;

@36.

Как называются данные или программа на магнитном диске.

\$A) Папка; \$B) Байт; \$C) Файл; \$D) Дискета; \$E) Флешка;

@37.

Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows.

\$A) +255; \$B) - 10; \$C) - 8; \$D) - 6; \$E) - 4;

@38.

Какой символ заменяет любое число любых символов.

\$A) -?; \$B) -/; \$C) +*; \$D) +?; \$E) -*;

@39.

Достоинством растровых изображений является.

\$A) большой размер полученного файла; \$B) полная свобода трансформаций; \$C) изменение качества изображения при масштабировании; \$D) высокое качество изображения и фотореалистичность; \$E) низкое качество изображения и фотореалистичность;

@40.

Информацию можно считать достоверной, если она.

\$A) отражает истинное положение дел; \$B) используется в современных системах обработки информации; \$C) понятна человеку; \$D) доступна в сети Интернет ; \$E) нет доступа в сети интернет;

@41.

Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке

\$A) Служебные; \$B) Стандартные; \$C) Office ; \$D) Обслуживание; \$E) Коннект менеджер;

@42.

Какая из программ является архиватором.

\$A) NDD; \$B) DRWEB; \$C) RAR; \$D) DOC; \$E) DSN;

@43.

В каком случае не следует применять архивацию?

\$A) Для экономии дискового пространства; \$B) Для уничтожения вирусов; \$C) Для создания резервных копий файлов; \$D) Для сохранения файлов; \$E) Для создания папка;

@44.

Первая ЭВМ называлась:

\$A) ENIAC; \$B) Macintosh ; \$C) Linux; \$D) Elektronik; \$E) Mir;

@45.

Дисковод это устройство для:

\$A) Чтения информации со съемного носителя; \$B) Записи информации на запоминающее устройство; \$C) Соединения с LAN; \$D) разъединение с LAN; \$E) В текстовом формате;

@46.

При отключении компьютера информация:

\$A) Удаляется с HDD ; \$B) Сохраняется в кэше графического процессора; \$C) Удаляется с памяти ОЗУ; \$D) Удаляется с памяти ЗУ; \$E) Удаляется с ОП;

@47.

За минимальную единицу измерения количества информации принято считать.

\$A) Бит; \$B) Байт; \$C) Кб; \$D) Мб; \$E) Гб;

@48.

Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

\$A) Связь с удаленным сервером ; \$B) IP-адрес; \$C) Доменное имя; \$D) Модем; \$E) Кабел;

@49.

Массовое производство персональных компьютеров началось.

\$A) В начале 2000г; \$B) В середине 2000г; \$C) В 60 – 70 года; \$D) В 80 – 85 года; \$E) В 90 – 95 года;

@50.

Электронная почта позволяет передавать.

\$A) Текстовые сообщения и приложенные файлы; \$B) Только текстовые сообщения; \$C) Только приложенные файлы; \$D) Только приложенные рисунки; \$E) Только приложенные аудио;

@51.

LAN – это.

\$A) Персональные сети; \$B) Локальные сети ; \$C) Муниципальные или региональные сети; \$D) Глобальные сети; \$E) Региональные сети

@52.

LAN – Local Area Network

\$A) Локальные сети (ЛВС); \$B) Муниципальные или региональные сети; \$C) Региональные сети; \$D) Глобальные сети; \$E) Локальные сети;

@53.

сети Интернет начал создаваться в конце.

\$A) В 60- годов; \$B) В 70- годов; \$C) В 80- годов; \$D) В 90- годов; \$E) В 2000 - годов;

@54.

IP-адрес в данной версии состоит из четырех восьмибитных октетов, разделенных точкой.

\$A) 12.5.24.2; \$B) 12.5.24.2.3; \$C) 12.5.24.2.3.4; \$D) 12.5.24.2.3.4.5; \$E) 12.5.24.2.3.4.5.6;

@55.

IP-адреса разделяются на 5 классов.

\$A) A, B, C, D, E; \$B) A, B, C, D, E,I; \$C) A, B, C, D, E,K; \$D) A, B, C, D, E,J; \$E) A, B, C, D, E,G;

@56.

доменные имена Таджикистан.

\$A)tj; \$B)ru; \$C)kz; \$D)de; \$E)jp;

@57.

Адрес электронной почты имеет формат.

\$A) Ivanov@mail.ru.@; \$B) Ivanov@mail.ru.; \$C) Ivanov.mail.ru. ; \$D) @Ivanovmail.ru.; \$E) Ivanov-mail.ru.;

@58.

Win.

\$A) Открывает меню кнопки Пуск; \$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@59.

Win + E (explorer).

\$A) Открывает меню кнопки Пуск; \$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@60.

Shift + Win + M.

\$A) Открывает меню кнопки Пуск; \$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@61.

Win + R (run).

\$A) Открывает меню кнопки Пуск; \$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@62.

Win + L (lock).

\$A) Блокирует сеанс пользователя;\$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@63.

Ctrl + Insert

\$A) Копирует в буфер объект;\$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Аналогично команде: [Пуск]-[Выполнить];

@64.

Shift + Insert.

\$A) Копирует в буфер объект;\$B) Открывает окно Проводника (в Windows 7 - Компьютер); \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Вставляет объект из буфера;

@65.

Ctrl + C (copy).

\$A) Копирует в буфер объект;\$B) Копирует в буфер объект;\$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Восстановить все окна после сворачивания; \$E) Вставляет объект из буфера;

@66.

Таблица.

AC ~ INPUT	VOLTAGE			CURRENT			FREQUENCY		
	230V~			3A			50Hz		
DC - OUTPU T	ORANG E	RE D	WHIT E	YELLO W	BLU E	PURPL E	BLACK	GRAY	GREE N
	+3.3V	+5 V	-5V	+12V	-12V	+5Vsb	COM	PS-ON	PW- OK
	0-20A	2.5- 25A	0.3A	13A	0.8A	0-2A	RETUR N	REMO TE	P.G.
(+3.3V & 5V OUTPUT 130W. TOTAL OUTPUT 250W MAX.)									

\$A)Параметры персонального компьютера;\$B)Параметры нетбука;\$C)Параметры ноутбука;\$D)Параметры планшета;\$E)Параметры УПС-а;

@67.

Таблица.

AC INPUT	110-240V - 1,2A 50-60Hz
DC OUTPUT	19 V 4,74 A
Li-Ion Battery Pack	+11,1 V 4400mAh

\$A) Параметры персонального компьютера; \$B) Параметры нетбука; \$C) Параметры ноутбука; \$D) Параметры плпншета; \$E) Параметры УПС-а;

@68.

Ctrl + V.

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Копирует в буфер объект; \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Вставляет объект из буфера ;

\$E) Вырезает объект;

@69.

Ctrl + X.

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Вырезает объект; \$C) Сворачивает все окна, показывает Рабочий стол; \$D) Вырезает объект ; \$E) Вставляет объект из буфера;

@70.

Ctrl + A (all).

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Вырезает объект; \$C) Выделяет все объекты; \$D) Вырезает объект; \$E) Вставляет объект из буфера;

@71.

Ctrl + F (find).

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Вырезает объект; \$C) Выделяет все объекты; \$D) Вставляет объект из буфера; \$E) Вызывает окно поиска;

@72.

Изготовления корпусов ПК.

\$A) из полимера; \$B) из пластика; \$C) из металла; \$D) из резина; \$E) из тантала;

@73.

Цель и задач корпорация INTEL.

\$A) Для создания микросхемы; \$B) Для создания электронные лампы; \$C) Для создания трансформаторов; \$D) Для создания резисторов; \$E) Для создания диодов;

@74.

Ctrl + Tab.

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Вырезает объект; \$C) Выделяет все объекты; \$D) Переключает окна внутри одного приложения; \$E) Вызывает окно поиска;

@75.

Ctrl + N (new).

\$A) Копирует в буфер объект; \$B) Вырезает объект; \$C) Выделяет все объекты; \$D) Переключает окна внутри одного приложения; \$E) Создает новый документ;

@76.

Ctrl + M.

\$A) Создает новый слайд;\$B) Вырезает объект;\$C) Выделяет все объекты;\$D) Переключает окна внутри одного приложения; \$E) Создает новый документ;
@77.

Ctrl + P (print).

\$A) Создает новый слайд;\$B) Вырезает объект;\$C) Выделяет все объекты;
\$D) Вызывает окно печати; \$E) Создает новый документ;
@78.

Ctrl + S (save).

\$A) Сохранение документа;\$B) Вырезает объект;
\$C) Выделяет все объекты;\$D) Вызывает окно печати; \$E) Создает новый документ;
@79.

Ctrl + Y.

\$A) Сохранение документа;\$B) Повторить последнее действие;
\$C) Выделяет все объекты;\$D) Вызывает окно печати; \$E) Создает новый документ;
@80.

Ctrl + Z.

\$A) Сохранение документа;\$B) Повторить последнее действие;\$C) Отменяет последнее действие;\$D) Вызывает окно печати; \$E) Создает новый документ;
@81.

Ctrl + колесо мыши.

\$A) Сохранение документа;\$B) Повторить последнее действие;\$C) Отменяет последнее действие;\$D) Изменяет масштаб содержимого окна приложения; \$E) Создает новый документ;
@82.

Alt + Tab.

\$A) Сохранение документа;\$B) Повторить последнее действие;\$C) Отменяет последнее действие;\$D) Изменяет масштаб содержимого окна приложения; \$E) Переключается между запущенными приложениями;
@83.

Alt + Space.

\$A) Вызывает контекстное меню окна;\$B) Повторить последнее действие;\$C) Отменяет последнее действие;\$D) Изменяет масштаб содержимого окна приложения; \$E) Переключается между запущенными приложениями;
@84.

Alt + PrintScreen.

\$A) Вызывает контекстное меню окна;\$B) Копирует в буфер изображение активного (!) окна;\$C) Отменяет последнее действие;\$D) Изменяет масштаб содержимого окна приложения; \$E) Переключается между запущенными приложениями;
@85.

Alt + Letter.

\$A) Вызывает контекстное меню окна;\$B) Копирует в буфер изображение активного (!) окна;\$C) Открывает пункт меню окна;\$D) Изменяет масштаб содержимого окна приложения; \$E) Переключается между запущенными приложениями;
@86.

Alt + F4.

\$A) Вызывает контекстное меню окна;\$B) Копирует в буфер изображение активного (!) окна;\$C) Открывает пункт меню окна;\$D) Закрывает окно приложения; \$E) Переключается между запущенными приложениями;

@87.

PrintScreen.

\$A) Вызывает контекстное меню окна;\$B) Копирует в буфер изображение активного (!) окна;\$C) Открывает пункт меню окна;\$D) Закрывает окно приложения; \$E) Копирует в буфер изображение всего Рабочего стола;

@88.

Delete.

\$A) Удаляет выбранный объект;\$B) Открывает пункт меню окна;\$C) Открывает пункт меню окна;\$D) Закрывает окно приложения; \$E) Копирует в буфер изображение всего Рабочего стола;

@89.

Esc (escape).

\$A) Удаляет выбранный объект;\$B) Закрывает контекстное меню;\$C) Открывает пункт меню окна;\$D) Закрывает окно приложения; \$E) Копирует в буфер изображение всего Рабочего стола;

@90.

F1.

\$A) Удаляет выбранный объект;\$B) Закрывает контекстное меню;\$C) Вызывает справку;\$D) Закрывает окно приложения; \$E) Копирует в буфер изображение всего Рабочего стола;

@91.

F2.

\$A) Удаляет выбранный объект;\$B) Закрывает контекстное меню;\$C) Вызывает справку;\$D) Переименовывает объект; \$E) Копирует в буфер изображение всего Рабочего стола;

@92.

Ctrl+Home.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз;\$E) Перейти на слово вправо;

@93.

Ctrl+End.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз;\$E) Перейти на слово вправо;

@94.

PgUp.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз;\$E) Перейти на слово вправо;

@95.

PgDn.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз ;\$E) Перейти на слово вправо;

@96.

Ctrl+→.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз;\$E) Перейти в последний столбец, содержащий данные в этой строке, или в последний столбец таблицы;

@97.

Ctrl+←.

\$A) Перейти в начало документа;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз ;\$E) Перейти в первый столбец, содержащий данные в этой строке, или в столбец A;

@98.

Ctrl+↑.

\$A) Перейти в первую строку, содержащую данные в этом столбце, или в строку 1;\$B) Перейти в конец документа;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз ;\$E) Перейти в первый столбец, содержащий данные в этой строке, или в столбец A;

@99.

Ctrl+↓.

\$A) Перейти в первую строку, содержащую данные в этом столбце, или в строку 1;\$B) Перейти в последнюю строку, содержащую данные в этом столбце, или в последнюю строку таблицы;\$C) Перейти на экранную страницу вверх;\$D) Перейти на экранную страницу вниз ;\$E) Перейти в первый столбец, содержащий данные в этой строке, или в столбец A;

@100.

Tab.

\$A) Перейти в первую строку, содержащую данные в этом столбце, или в строку 1;\$B) Перейти в последнюю строку, содержащую данные в этом столбце, или в последнюю строку таблицы;\$C) Перейти в правую ячейку;\$D) Перейти на экранную страницу вниз;\$E) Перейти в первый столбец, содержащий данные в этой строке, или в столбец A;

@101.

Shift+Tab.

\$A) Перейти в первую строку, содержащую данные в этом столбце, или в строку 1;\$B) Перейти в последнюю строку, содержащую данные в этом столбце, или в последнюю

строку таблицы;\$C) Перейти в правую ячейку;\$D) Перейти в левую ячейку;\$E) Перейти в первый столбец, содержащий данные в этой строке, или в столбец A;

@102.

Enter.

\$A) Перейти в первую строку, содержащую данные в этом столбце, или в строку 1;\$B) Перейти в последнюю строку, содержащую данные в этом столбце, или в последнюю строку таблицы;\$C) Перейти в правую ячейку;\$D) Перейти в левую ячейку;\$E) Перейти вниз на одну ячейку;

@103.

Shift+Enter.

\$A) Перейти вверх на одну ячейку;\$B) Перейти в последнюю строку, содержащую данные в этом столбце, или в последнюю строку таблицы;\$C) Перейти в правую ячейку;\$D) Перейти в левую ячейку;\$E) Перейти вниз на одну ячейку;

@104.

Ctrl+I.

\$A) Перейти вверх на одну ячейку;\$B) Выделение курсивом;\$C) Перейти в правую ячейку;\$D) Перейти в левую ячейку;\$E) Перейти вниз на одну ячейку;

@105.

Ctrl+U.

\$A) Перейти вверх на одну ячейку;\$B) Выделение курсивом;\$C) Подчеркивание;\$D) Перейти в левую ячейку;\$E) Перейти вниз на одну ячейку;

@106.

Ctrl+B.

\$A) Перейти вверх на одну ячейку;\$B) Выделение курсивом;\$C) Подчеркивание;\$D) Полужирный текст;\$E) Перейти вниз на одну ячейку;

@107.

Shift+↓.

\$A) Перейти вверх на одну ячейку;\$B) Выделение курсивом;\$C) Подчеркивание;\$D) Полужирный текст;\$E) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вниз;

@108.

Shift+↑.

\$A) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вверх;\$B) Выделение курсивом;\$C) Подчеркивание;\$D) Полужирный текст;\$E) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вниз;

@109.

Shift+→.

\$A) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вверх;\$B) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец вправо;\$C) Подчеркивание;\$D) Полужирный текст;\$E) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вниз;

@110.

Shift+←.

\$A) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вверх; \$B) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец вправо;\$C) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец влево;\$D) Полуужирный текст; \$E) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вниз;

@111.

Shift+Ctrl+↑.

\$A) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вверх; \$B) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец вправо; \$C) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец влево; \$D) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вверх до последней строки диапазона с данными; \$E) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вниз;

@112.

Shift+Ctrl+↓.

\$A) Выделение одной или нескольких ячеек на одну строку вверх; \$B) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец вправо; \$C) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец влево; \$D) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вверх до последней строки диапазона с данными; \$E) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вниз до последней строки диапазона с данными;

@113.

Ctrl+Shift+Home.

\$A) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки A1;\$B) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец вправо; \$C) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец влево;\$D) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вверх до последней строки диапазона с данными;\$E) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вниз до последней строки диапазона с данными;

@114.

Ctrl+Shift+End.

\$A) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки A1;\$B) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки, находящейся в правом нижнем углу диапазона данных;\$C) Выделение одной или нескольких ячеек на один столбец влево; \$D) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вверх до последней строки диапазона с данными;\$E) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вниз до последней строки диапазона с данными;

@115.

Shift+Home.

\$A) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки A1;\$B) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки, находящейся в правом нижнем углу диапазона данных;\$C) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до столбца A;\$D) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вверх до последней строки диапазона с данными;\$E) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вниз до последней строки диапазона с данными;

@116.

Ctrl+A.

\$A) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки A1;\$B) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки, находящейся в правом нижнем углу диапазона данных;\$C) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до столбца A;\$D) Выделить все ячейки на активном листе;\$E) Если активная ячейка находится внутри диапазона с данными, то выделяются все ячейки от активной вниз до последней строки диапазона с данными;

@117.

Ctrl+Ins.

\$A) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки A1;\$B) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки, находящейся в правом нижнем углу диапазона данных;\$C) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до столбца A;\$D) Выделить все ячейки на активном листе;\$E) Скопировать содержимое выделенных ячеек в буфер обмена;

@118.

Shift+Ins.

\$A) Вставить содержимое буфера обмена в ячейки, начиная с активной;\$B) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до ячейки, находящейся в правом нижнем углу диапазона данных;\$C) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до столбца A;\$D) Выделить все ячейки на активном листе;\$E) Скопировать содержимое выделенных ячеек в буфер обмена;

@119.

Ctrl+S.

\$A) Вставить содержимое буфера обмена в ячейки, начиная с активной;\$B) Сохранить книгу;\$C) Выделение диапазона ячеек начиная от активной до столбца A;\$D) Выделить все ячейки на активном листе;\$E) Скопировать содержимое выделенных ячеек в буфер обмена;

@120.

Ctrl+O.

\$A) Вставить содержимое буфера обмена в ячейки, начиная с активной;\$B) Сохранить книгу;\$C) Открыть книгу;\$D) Выделить все ячейки на активном листе;\$E) Скопировать содержимое выделенных ячеек в буфер обмена;

@121.

Ctrl+N.

\$A) Вставить содержимое буфера обмена в ячейки, начиная с активной;\$B) Сохранить книгу;\$C) Открыть книгу;\$D) Создать новую электронную таблицу;\$E) Скопировать содержимое выделенных ячеек в буфер обмена;

@122.

Ctrl+F.

\$A) Вставить содержимое буфера обмена в ячейки, начиная с активной;\$B) Сохранить книгу;\$C) Открыть книгу;\$D) Создать новую электронную таблицу;\$E) Открывает окно поиска текста;

@123.

Ctrl+PgUp.

\$A) Открыть предыдущий лист;\$B) Сохранить книгу;\$C) Открыть книгу;\$D) Создать новую электронную таблицу;\$E) Открывает окно поиска текста;
@124.

Ctrl+F1.

\$A) Открыть предыдущий лист;\$B) Скрыть/показать ленту;\$C) Открыть книгу;\$D) Создать новую электронную таблицу; \$E) Открывает окно поиска текста;
@125.

Ctrl+L.

\$A) Открыть предыдущий лист; \$B) Скрыть/показать ленту; \$C) Создание таблицы; \$D) Создать новую электронную таблицу; \$E) Открывает окно поиска текста;
@126.

Ctrl+Shift+S.

\$A) Открыть предыдущий лист;\$B) Скрыть/показать ленту;\$C) Создание таблицы;\$D) Открывает диалоговое окно сохранить как ; \$E) Открывает окно поиска текста;
@127.

Alt+=.

\$A) Открыть предыдущий лист;\$B) Скрыть/показать ленту;\$C) Создание таблицы;\$D) Открывает диалоговое окно сохранить как ; \$E) Вставить формулу;
@128.

Страница.

\$A) Устанавливаются размер страницы, её ориентация, величина полей, параметры печати;\$B) Применяется только к фону страницы и позволяет установить степень его прозрачности;\$C) Выбор стиля линий для обрамления страницы;\$D) Настройки внешнего вида сносок: высота, расстояние до текста, стиль разделительной линии:

\$E) Эта страница используется для создания новых стилей или изменения уже существующего;

\$E) Страницы;

@129.

Вид.

\$A) Команды, предназначенные для управления отображением документа на экране. Они позволяют включать и отключать панели инструментов, линейку, боковую панель, границы текста и таблиц, строку состояния и т. д.\$B) Позволяет вставлять в документ новые элементы. Сюда относятся разделы, сноски, комментарии, специальные символы, графика и объекты из других приложений; \$C) В этом меню содержатся команды для форматирования текста, абзацев, стилей, разметки, страницы, колонок, рисунков и др;

\$D) Содержит средства проверки орфографии, настройки меню и параметров документа, создания и управления макросами; \$E) Содержит команды для управления и отображения окон документов;

@130.

Центральный процессор.

\$A) это центральное устройство компьютера, которое выполняет операции по обработке данных и управляет периферийными устройствами компьютера; \$B) арифметико-логическое устройство – выполняет арифметические и логические

операции над данными, сложение, вычитание, умножение, деление, сравнение и др;\$C) устройство управления – организует процесс выполнения программ и координирует взаимодействие всех устройств вычислительной системы во время ее работы; \$D) Центральный процессор выполняет различные операции с данными при помощи специализированных ячеек для хранения ключевых переменных и временных результатов – внутренних регистров;

\$E) специализированные регистры – используются для контроля работы процессора, наиболее важные из них: регистр команд, указатель стека, регистр флагов и регистр, содержащий информацию о состоянии программы;
@131.

Персональный компьютер работает с частотой.

\$A) 60гц;\$B) 50гц;\$C) 80гц;\$D) 20гц; \$E) 40гц;
@132.

Персональный компьютер работает с напряжением.

\$A) 110в;\$B) 127в;\$C) 220в;\$D) 380в; \$E) 42в;
@133.

Ноутбук работает с напряжением.

\$A) 12-24в;\$B) 127в;\$C) 220в;\$D) 380в; \$E) 42в;
@134.

В каком году построена механическая машина

\$A) 1972; \$B) 1978; \$C) 1680; \$D) 1682; \$E) 1684;
@135.

Кто создал суммирующую машину.

\$A) Лебниц; \$B) Паскал; \$C) Бебидж; \$D) Нейман; \$E) Адава;
@136.

В каком году создавалась первая счетная машина.

\$A) 1642; \$B) 1640; \$C) 1650; \$D) 1670; \$E) 1648;
@137.

Термин информация происходит.

\$A) от латинского слова; \$B) от французского слова; \$C) от английского слова; \$D) от русского слова; \$E) от греческого слова;
@138.

Кто является основоположником отечественной вычислительной техники в России.

\$A) С.А. Лебедев; \$B) М.В. Ломоносов; \$C) П.Л. Чебышев; \$D) Н.И. Лобачевский; \$E) А. А. Харкевич;
@139.

Первоначальный смысл английского слова компьютер.

\$A) вид телескопа; \$B) электронный аппарат; \$C) электронно-лучевая трубка; \$D) человек, производящий расчёты; \$E) вид кинокопа;
@140.

В каком году появилась первая ЭВМ.

\$A)1843; \$B) 1950; \$C) 1965; \$D)1890; \$E) 1945-1948;
@141.

Элементная база первое поколение ЭВМ состоит.

\$A) полупроводниковые приборы; \$B) механические приборы; \$C) электровакуумные приборы; \$D) магнитоэлектрические приборы; \$E) электронные приборы;

@142.

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя .

\$A) Каталог; \$B) Байт; \$C) Дискета; \$D) файл; \$E) папка;

@143.

Как называются данные или программа на магнитном диске.

\$A) Папка; \$B) Байт; \$C) Файл; \$D) Дискета; \$E) Флешка;

@144.

Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows.

\$A) +255; \$B) - 10; \$C) - 8; \$D) - 6; \$E) - 4;

@145.

Какой символ заменяет любое число любых символов.

\$A) -?; \$B) -/; \$C) +*; \$D) +?; \$E) -*;

@146.

Какая из программ является архиватором.

\$A) NDD; \$B) DRWEB; \$C) RAR; \$D) DOC; \$E) DSN;

@147.

Для обозначения истинности или ложности высказываний используют соответственно символы.

\$A) 1или0;

\$B) 1или2;

\$C) 2или0;

\$D) 2или0;

\$E) 1или3;

@148.

Логический элемент «НЕ» -это.

\$A) конъюнкция;

\$B) дизъюнкция;

\$C) инверсия;

\$D) пьезоэлемент;

\$E) радиоэлемент;

@149.

Клавиши F1-F12 принадлежат к группе.

\$A) К группе функциональных клавиш; \$B) К группе вспомогательных кнопок; \$C) К

группе буквенных ключей; \$D) К группе цифровых клавиш; \$E) К группе числовой

клавиш;

@150.

Для чего используется пробел.

\$A) Используется для вставки пробелов между символами; \$B) Используется для

расстановки тире между символами; \$C) Используется для вставки символов; \$D)

Используется для вставки пробелов между клавишами; \$E) Используется для вставки

пробелов между вспомогательными кнопками;

